

6年 道徳科学習指導案

令和4年1月15日(土)

6年1組 35名 授業者 笠原 駿

6年2組 35名 授業者 林 桃子

6年3組 34名 授業者 黄田 信治

- 1 主題名 よりよい校風
- 2 教材名 「伝統を継ぐ」(自作資料)
- 3 ねらい 最上級生としての役割を自覚し、学校に愛着をもち、進んで立派な学校をつくろうとする態度を育てる。

4 展開

	学習活動(主な発問と予想される児童の反応)	※指導上の留意点
導入	<p>1 課題を把握する</p> <p>①伝統を受け継ぐ最高学年として、何を残せばよいのだろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○関わり方。 ○挨拶。 	<p>※ワークシートを使って、ペアで対話をしながら考えさせるようにする。</p>
展開	<p>2 6年間を振り返る</p> <p>①あなたの6年間は、どんな6年間だったと言えますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○過ぎるのが早かった。 ○たくさんの知識を得ることができた。 ○大人に近付いた。 <p>②6年間成長してきた中で、あなたが小金井第一小学校に残したい行動や態度はありますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○話し合いの仕方などの学び方。 ○挨拶や下級生との接し方。 <p>3 自分を見つめる</p> <p>①残り47日、自分は何を大切に、生活していけばよいと思うか考えて、カードに表しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○臨機応変に行動する姿。そのために、委員会やクラブでは、これまで以上に自分から動き、下級生に示していく。 ○挑戦する心。6年生を送る会などの行事で伝えていく。 ○礼儀。残り僅かな小学校生活でも、これから始まる中学校での生活でも、自分の立場や相手の気持ちを考えて行動するようにする。 ○リーダーシップ。自分から進んで発言したり、行動したりするようにする。 	<p>※自分の6年間を短く表す。</p> <p>※以前の学習で書いた振り返りを、数人分紹介する。</p> <p>※グループで図解する。</p> <p>※ワークシートに書かせる。</p>
終末	<p>4 教師の説話を聞く。</p>	

5 評価

- ・学校のよい伝統や校風を守り伝えるのは、自分たちであるという自覚を深め、自分にできることを考えて、行動をしていこうとする心情を養うことができたか。