



GIGAスクール構想における 本校の取り組み

小金井市立小金井第一小学校

臨時休校におけるオンライン学習に対する 必要感の高まり



学校・教員の思い

- ・学校や教員のことを知ってもらいたい。
- ・家でもすすんで学習に取り組んでももらいたい。
- ・休校が明けたときに、元気に学校に通ってほしい。



児童・保護者の思い

- ・進級したけれど、新しい担任の先生はどんな人なんだろう。
- ・家でどんなことをして過ごせばいいのだろう。
- ・学校に行かないと、学習の遅れが心配。

学校と家庭を結び、どの児童も学ぶことのできる場として、ICT機器を活用したオンライン学習に向けた整備が不可欠でした。

まずは、教員が機器を使い、情報共有

- ・タブレットPC(クロームブック)の操作方法を確認
- ・撮影方法、課題の配信の校内研修

⇒何ができるか、実際に使用してみて分かったことを、教員間で交流しました。



校内研究での活用

学習問題

玉川上水はなんのためにどのように作られたのだろうか

5年「自然災害」

日本全国で災害が起きている！

いろんな災害がたくさんある！

災害は国土とかかわりがあるんだ

世界の中でもやっぱり日本は災害がおこりやすい！

なぜ災害は多いのに、起きた時の人の被害は少ないの？

学習問題

日本は自然災害が起きやすいのに、被害が少ないのはなぜだろう。

「つかむ」

1位:バヌアツ	1位:バヌアツ
2位:トンガ	2位:トンガ
3位:フィジー	3位:フィジー
4位:日本	...
	17位:日本

6年「武士のくらし」

「つかむ」

校内研修の意見交流でも使用しました。同時に意見を書き込むことができ、互いの意見を即時に見合うことができます。↓

OJT-【教員用】小金井第一小 x 020610 校内研修 (WB)

docs.google.com/document/d/1M9g2rxRBvT2KKYm1YGxSL2-Er3cOLByfE_mkvLFIDFA/edit

各校共通 Let's Try!1 Let's Try!2 We Can!1 We Can!2

020610 校内研修 (WB)

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 ツール アドオン ヘルプ

150% 標準テキスト

4年

- ・社会 個人で調べて、班でまとめる
- ・体育 ゲーム・ボール運動 チームで作戦を共有
- ・道徳 自分の意見表明
- ・テブラで名前シールを作って貼る。
- ・クラスカラーの丸シールに出席番号を書いて貼る。
- ・自信がない子も他の子の意見を見ることで、積極的になれるのではないか。

5年

- ・絵合わせ
- ・自己紹介 (同じ人同士で見せ合う)
- ・国語 段落構成図などの共有

6年

- ・ホワイトボードにシールで名前を貼る (裏面は縦書き、表は横書き)
- ・手提げを用意し、机の横にかける (げきおちくん、ペン、ホワイトボードを入れておく)
- ・自分の考えを共有したり、立場を明確にできるツールにする (黒板に貼り出す)
- ・体育では、作戦ボードを書く

ICTを活用した学習をするためのインターネット環境の整備

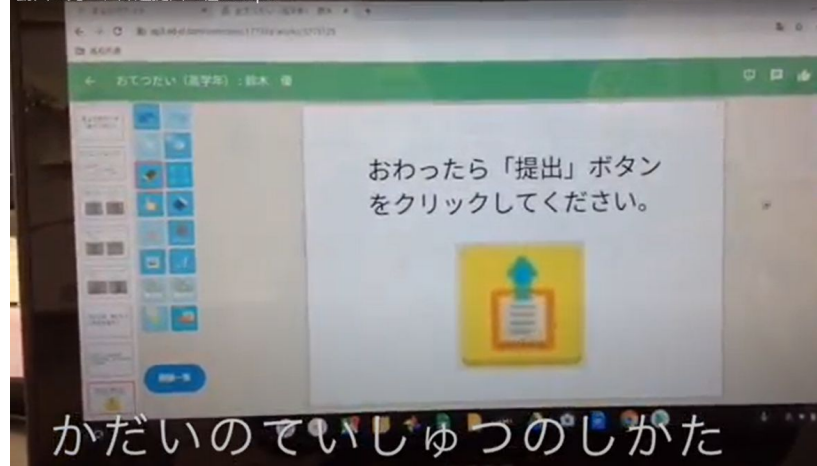
- ・ログインIDとパスワードを配布。
- ・設定の手順を説明する手紙も同時に配布。
- ・ログインすることができたか確認し、できないご家庭には個別に対応。
- ・インターネット環境によっては、タブレットPC、WiFi等のICT機器の貸し出し。

インターネット環境が整わなくても学習ができるように、課題プリントの配布や、スクールメールを活用した課題のお知らせも、同時に行いました。

活用例① 使い方の説明動画

- ・実際に、同じ画面を出しながら動画による説明を行います。
- ・手順に沿って、途中で動画を止めながら、何度も視聴することができる、オンデマンド配信の利点を活用することができました。

動画の見方、課題提出の仕方.mp4



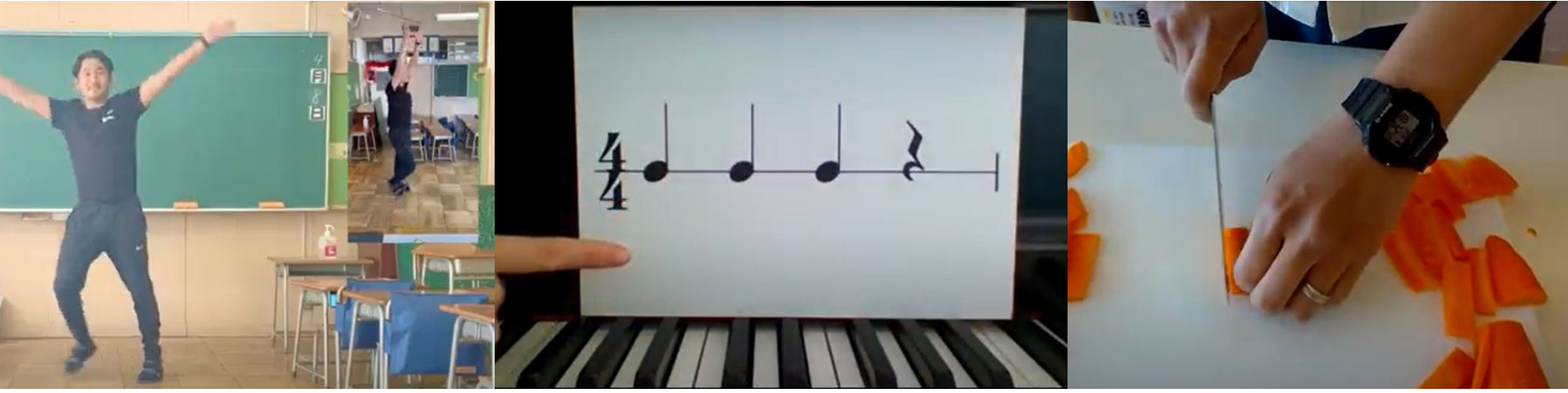
活用例② 教員のメッセージ動画

- ・新しい学級、担任についての不安
 - ・学校から離れた生活に対する不安
 - ・学習に対する不安
- ⇒学校に行くことや、先生に会うことが楽しみになるような、担任や専科の先生のメッセージ動画を配信しました。

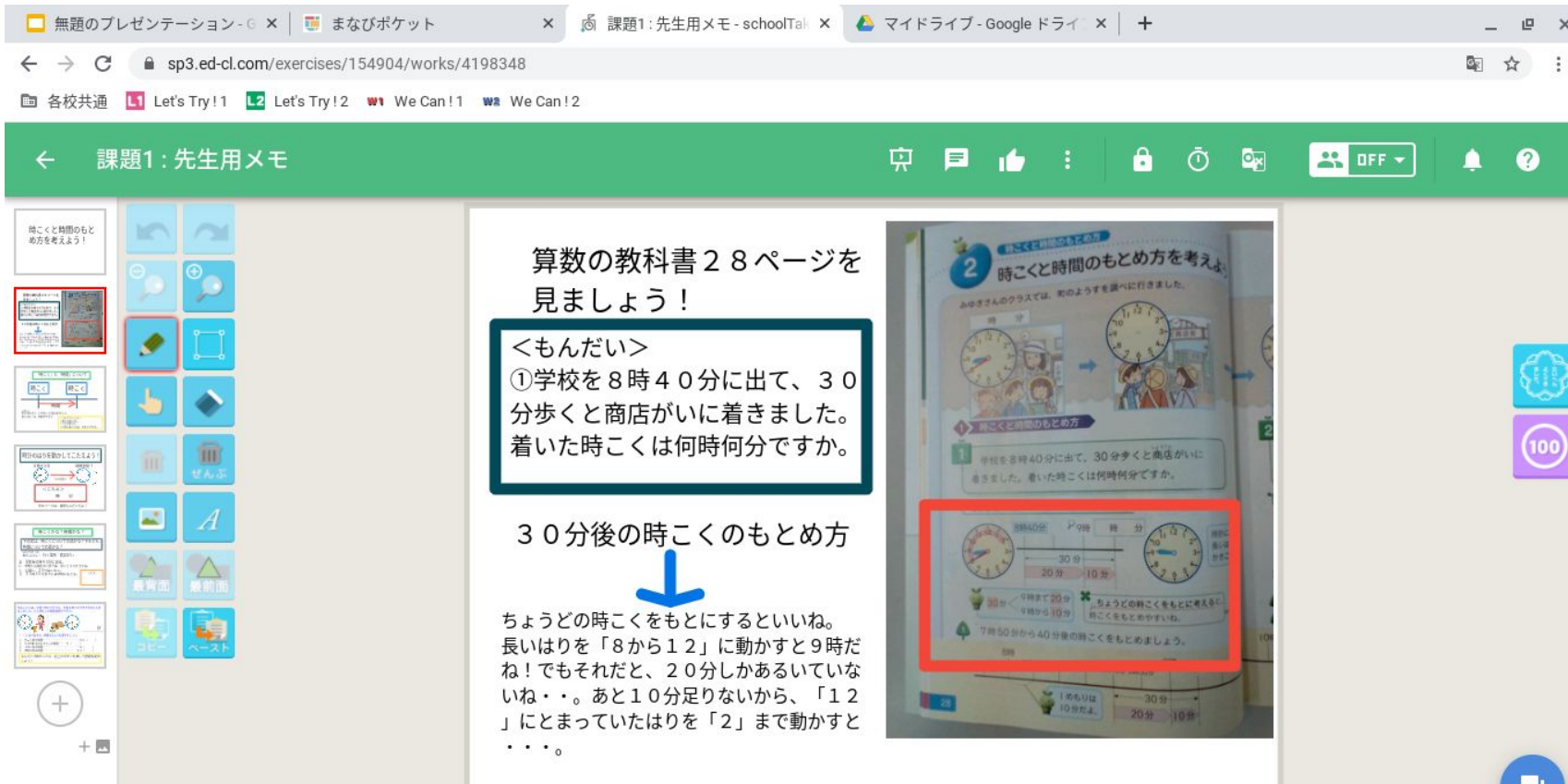


活用例③ 外出自粛期間だからこそその実技学習

家で、自らすすんで取り組みたくなるような実技の動画を多数配信し、児童の興味や意欲に沿った実技学習を行えるようにしました。
(体育の体づくり、音楽のリズム遊び、家庭科の調理動画など。)



活用例④ 教科書の内容に対応した課題の配信



[illegible]

4年計画「1 都道府県を調べよう〜東京都の様子〜」
P.4〜5

東京都の位置と周りの県	都	名
	道	称

①P.4〜5の「日本地図」や流域図を見て、調べましょう。
②おぼえていたか確認して、しるしをつけましょう。

つかむ②

読み取り

東京都の周りには、どのような県があるでしょう。

①P.4〜5の「日本地図」や流域図を見て、調べましょう。
②自分たちが住んでいる東京都の周りには、どんな都道府県がありますか。

③おぼえた県は、半紙で何にありえますか。

④都がつくのは、何にありえますか。

⑤街道がつくのは、何にありえますか。

⑥町がつくのは、何にありえますか。

⑦府がつくのは、何にありえますか。

⑧P.5の④「7月1日の表し方」を調べて、書いてみましょう。

臨時休校期間におけるオンライン学習の実践を通して①



- ・休校中でも学校と家庭とのつながりをもつためのICT機器の活用
- ・教科書やノートと同じように、学びに対する理解を深めるためのICT機器の活用

★家庭と学校をつなぐ道具として、また、学びをより深めるための道具として、使い方次第で、さらに有効に活用できることが分かりました。

臨時休校期間におけるオンライン学習の実践を通して②



- ・全ての児童がいつでも活用できる、インターネット環境、ICT機器の整備
- ・日常的に活用するための、指導法の工夫
- ・個人情報の取り扱いや情報セキュリティに関する、学校側の管理体制の強化
- ・情報モラル教育のより一層の充実

★今後の学校教育活動に十分に生かしてまいります。