

保護者・地域の皆様

小金井市立小金井第一小学校  
校長 浅野 正道

## 令和3年度 学校評価アンケートの結果について

令和3年12月に実施しました「学校評価アンケート」におきましては、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。以下のとおり、集計、分析結果をお知らせいたします。この結果は、過日に行われた学校運営協議会にも報告いたしました。ご回答いただいた内容については、今後の教育活動に生かしていくよう、努めてまいります。

## 1 学校評価アンケートの目的

保護者・地域の皆を対象に学校評価アンケートを実施し、学校の自己評価とともに、本結果を参考に取組みを振り返り、令和4年度の学校経営方針、学校運営計画に反映させることを目的としています。

## 2 学校評価アンケートの実施

令和3年12月に保護者・地域の皆を対象に、学校評価アンケートを実施しました。回答をいただきました328件について集計・分析しました。

## 3 学校評価アンケートの結果

- ・『重要度』では、「6 授業の工夫」「13 楽しい学校生活」が最も高く、続いて「16 いじめ防止」「19 施設の安全性」、「7 学力の定着」「9 適切な学習評価」「17 悩み問題への対応」の順となっています。
- ・『実現度』では、「4 教職員の対応」が最も高く、続いて「3 連絡文書の内容」「14 児童のあいさつ」の順となっています。また、「12 進路指導」が最も低く、続いて「20 地域人材の活用」「23 児童会活動」、「16 いじめ防止」、「11 特別支援教育」の順となっています。
- ・『ニーズ度』では、「16 いじめ防止」が最も高く、続いて「11 特別支援教育」「17 悩み問題への対応」「19 施設の安全性」、「12 進路指導」の順となっています。
- ・『わからない』では、「23 児童会活動」が最も高く、続いて「20 地域人材の活用」、「11 特別支援教育」、「16 いじめ防止」が高くなっています。

## 【参考】令和2年度 学校評価アンケートの結果

- ・『重要度』では、「6 授業の工夫」「13 楽しい学校生活」が最も高く、続いて「16 いじめ防止」、「7 学力の定着」「17 悩み問題への対応」「19 施設の安全性」の順となりました。
- ・『実現度』では、「4 教職員の対応」「13 楽しい学校生活」が最も高く、続いて「2 情報の提供」の順となりました。また「12 進路指導」が最も低く、続いて「23 児童会活動」「11 特別支援教育」「20 地域人材の活用」「26 PTA活動」の順となりました。
- ・『ニーズ度』では、「12 進路指導」が最も高く、続いて「11 特別支援教育」「17 悩み問題への対応」「19 施設の安全性」「16 いじめ防止」の順となりました。
- ・『わからない』では、「11 特別支援教育」が最も高く、続いて「23 児童会活動」「12 進路指導」「20 地域人材の活用」が高くなっていました。

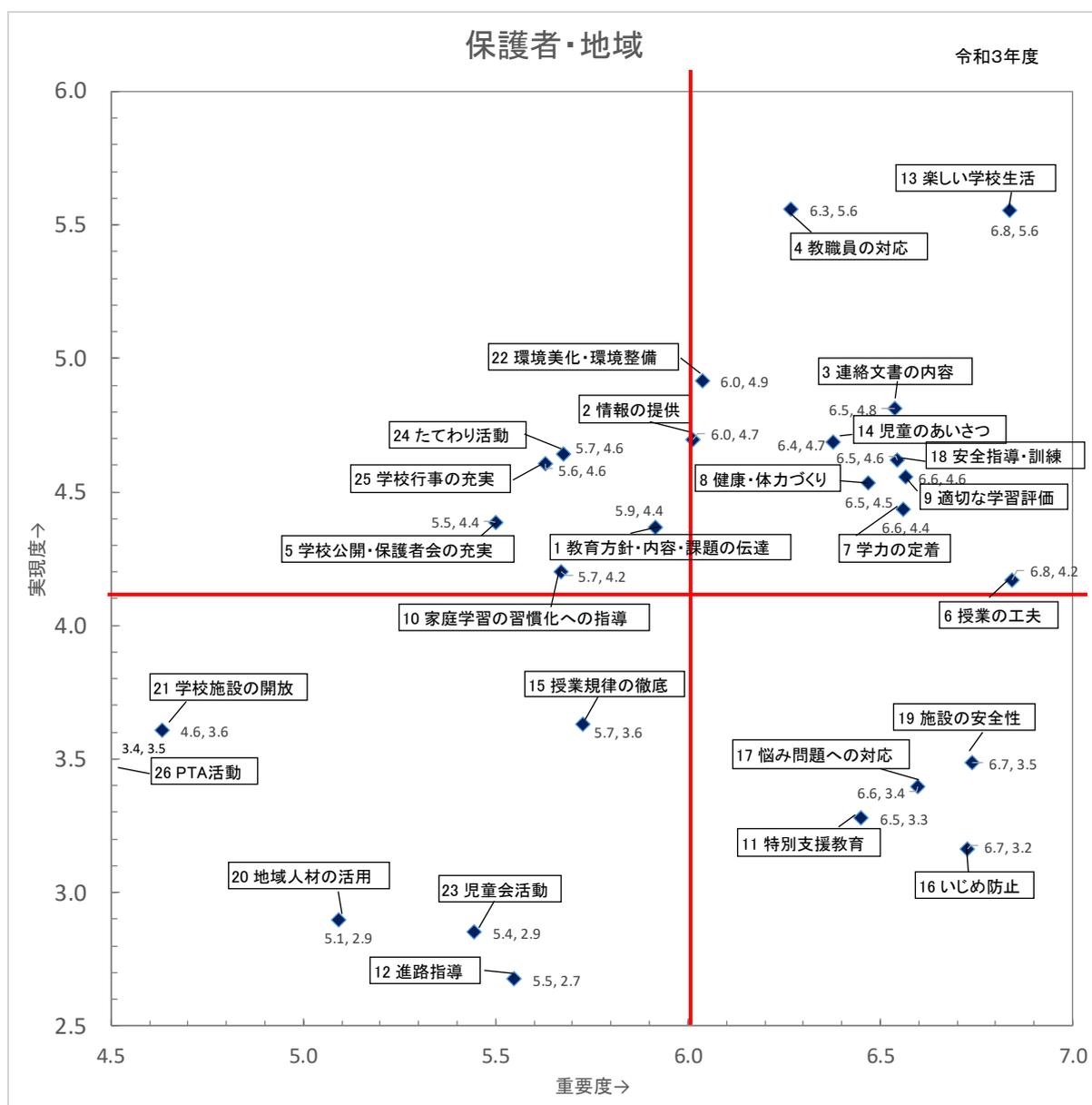
## 4 学校評価アンケートの結果を受けて

- ・『重要度』が高く『実現度』が低い課題を表した『ニーズ度』では、「いじめ防止」「特別支援教育」「悩み相談」が高く、昨年度と同様の傾向を示しています。これらの項目は、児童の安心、安全な学校生活の実現を目指す上で欠かすことのできない重要な課題です。次年度も令和3年度同様に、学校教育重点課題に位置付け、改善に取り組んでまいります。
- ・『わからない』では、「23 児童会活動」「20 地域人材の活用」が高く、昨年度と同様の傾向を示しています。今回『わからない』で数値が高かったものについては、令和3年度の本校の特色ある教育として取り組んできたものですが、保護者、地域の皆様への説明が十分ではなかったと言えます。令和4年度は、学校だより、学校ホームページ、学校公開や保護者会等を通じて、わかりやすく、より丁寧な説明に取り組んでまいります。

『わからない』で数値が高かった項目別の主な取り組み（令和3年度）

項目	主な取り組み
「1 1 特別支援教育」	◇6年生と梅の実学級との「障害理解教育（交流及び共同学習）」授業の実施 ◇特別支援教室「くじらぐも教室」の指導の充実
「1 6 いじめ防止」	◇「ふれあい月間」でのアンケート内容を生かした指導・支援
「2 0 地域人材の活用」	◇1年市図書館員学校訪問、2年まち探検（商店街等）、 3年スーパーマーケット見学・農業見学（農家）、 4年福祉体験（小金井市社会福祉協議会）、 5年稲作農家との交流（山形・JA庄内みどり）、 6年オーケストラ鑑賞教室、 梅の実 パラスポーツ体験（小金井市スポーツ推進委員協議会）
「2 3 児童会活動」	◇異学年児童が年間を通じて交流するなかよし班活動 ◇4～6年委員会活動、4～6年クラブ活動、各種集会活動

5 学校評価アンケート 項目別散布図（保護者・地域）



6 学校評価アンケート 重要度、実現度、ニーズ度、わからないの集計結果（保護者・地域）

項目	令和3年度				令和2年度			
	重要度 平均6.0	実現度 平均4.1	ニーズ度 平均23.0	わからない 平均20%	重要度 平均6.0	実現度 平均4.6	ニーズ度 平均20.3	わからない 平均11%
1 教育方針・内容・課題の伝達	5.9	4.4	21.5	9%	6.0	4.9	18.8	3%
2 情報の提供	6.0	4.7	19.9	5%	6.0	5.2	17.0	1%
3 連絡文書の内容	6.5	4.8	20.8	1%	6.5	5.0	19.1	1%
4 教職員の対応	6.3	5.6	15.3	3%	6.1	5.7	14.3	1%
5 学校公開・保護者会の充実	5.5	4.4	19.9	6%	5.4	5.4	13.9	2%
6 授業の工夫	6.8	4.2	26.2	23%	6.9	4.8	21.8	9%
7 学力の定着	6.6	4.4	23.4	14%	6.7	4.8	21.3	5%
8 健康・体力づくり	6.5	4.5	22.4	12%	6.5	4.9	20.1	5%
9 適切な学習評価	6.6	4.6	22.6	14%	6.6	4.7	21.5	9%
10 家庭学習の習慣化への指導	5.7	4.2	21.5	11%	5.8	4.5	20.6	4%
11 特別支援教育	6.5	3.3	30.4	41%	6.3	3.8	26.3	30%
12 進路指導	5.5	2.7	29.5	35%	5.6	3.2	26.4	25%
13 楽しい学校生活	6.8	5.6	16.7	4%	6.9	5.7	15.7	2%
14 児童のあいさつ	6.4	4.7	21.1	9%	6.5	5.0	19.7	4%
15 授業規律の徹底	5.7	3.6	25.0	32%	5.9	4.5	20.8	15%
16 いじめ防止	6.7	3.2	32.5	40%	6.8	4.3	25.3	16%
17 悩み問題への対応	6.6	3.4	30.4	33%	6.7	4.1	25.8	18%
18 安全指導・訓練	6.5	4.6	22.1	16%	6.5	4.8	20.7	8%
19 施設の安全性	6.7	3.5	30.4	29%	6.7	4.2	25.5	16%
20 地域人材の活用	5.1	2.9	26.0	42%	5.2	3.8	22.0	23%
21 学校施設の開放	4.6	3.6	20.3	29%	4.7	4.1	18.7	16%
22 環境美化・環境整備	6.0	4.9	18.6	9%	5.9	5.0	17.3	5%
23 児童会活動	5.4	2.9	28.0	43%	5.6	3.7	24.0	26%
24 たてわり活動	5.7	4.6	19.1	14%	5.7	4.8	18.2	11%
25 学校行事の充実	5.6	4.6	19.1	7%	5.7	4.7	18.7	6%
26 PTA活動	3.4	3.5	15.4	28%	3.5	3.9	14.2	16%
平均	6.0	4.1	23.0	20%	6.0	4.6	20.3	11%

7 学校評価アンケート 重要度・実現度の割合

