

《各学年の特徴》

- 1年 身の回りのことに興味をもち、自然や身近な人々との関わりを楽しんで活動している。
- 2年 身近な自然の観察や、自分たちが住んでいるまちや、そこで生活する人々の様子を知る活動に、意欲的に取り組むことができる。

育てたい力（課題）

- 1年 すすんで人や自然と関わり、それぞれのよさに気付く力。
- 2年 複数の情報や資料、体験したことや活動したことをまとめ、自分の考えをもったり、そのよさや特徴に気付いたりする力。

☆授業改善の具体策☆

- ・家庭との連携 ・地域人材の活用 ・観察の継続 ・ICT機器の活用
- ・地域教材の活用 ・個々の気付きの統合 ・伝え合う活動の場の設定
- ・日常生活につながる学習展開 ・異学年との交流 ・ホワイトボードの活用

《知識及び技能》

- 1年 活動や体験を通して、自然の変化や身近な人々の様子に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする。
- 2年 活動や体験を通して、自然の変化や自分住んでいるまちや、そこで生活する人々の様子について、理解を深めることができるようにする。

《思考力・判断力・表現力等》

- 1年 観察したことや体験したことを、言葉や絵、創作活動など、いろいろな活動で表現できるようにする。
- 2年 体験したことを、ペアやグループでまとめ、絵や写真・動画等を用いて発表できるようにする。

《学びに向かう力》

- 1年 自然と触れ合う活動や、身近な人々や他学年と関わる活動を通して、自分の生活を豊かにしようとする態度を養う。
- 2年 身近な自然と触れ合う活動や、地域の人々や他学年と関わる活動を通して、自分ができていることに気が付き、自分たちの生活をよくしようとする態度を養う。