



学校だより

11月
第8号

○心も体もたくましい子
◎進んで考えくふうする子
○いつも仲よく助け合う子

令和3年11月1日
小金井市立小金井第一小学校

日常的な学習の成果を発表します！～「体育学習発表」「学習発表会」を通して～

校長 浅野 正道

2学期には、日常的な学習の成果を、10月の「体育学習発表」11月の「学習発表会」を通して、保護者の皆様に発表いたします。今年度も、残念ながら、ここまで教室等で行う授業公開は実施できていません。新学年での4月のスタートから半年以上経ちましたが、各学年・学級では「児童が主体的に考え、話し合い、表現する授業」が継続して行われてきています。その結果、いずれの学年・学級でも落ち着いた学習活動が展開されており、一人一人の児童が、着実に学びの力を高められています。

その様子を学校公開（授業参観）を通して、多くの保護者の皆様にご覧いただきたいところですが、いまだにそのような社会状況ではないことが、残念でなりません。しかし、10月16日（土）には「体育学習発表」を予定どおりに行うことができ、11月20日（土）には「学習発表会」を予定しています。これらの場を通して、日常的な学習の成果を発表しますので、児童が真剣に学習に取り組む姿を、各学年の保護者の皆様に、しっかりと見ていただきたいと考えます。

「体育学習発表」は、霧雨が降ったりやんだりする天候の下で行いましたが、児童は一生懸命に練習に取り組んできた表現運動の成果を、十分に発揮できたといえます。児童が頑張った様子や思いを、各学年の「体育学習発表の思い出」から感じ取っていただくと幸いです。また、今年度は徒競走を実施することができ、それぞれの児童が精一杯の力で走る姿をご覧いただけました。走る途中で靴が脱げてしまったり、転んだり遅れたりした児童に対しても、他の児童や参観されている保護者の皆様から、実に温かい応援の拍手が送られたことで、皆が最後まで頑張って走り切ることができたと考えます。



11月に実施予定の「学習発表会」は、前回まで行われていた学芸会的な演劇の発表ではなく、今回からは、全ての学年・梅の実学級で、文字どおり日常的な学習の成果を発表する場となります。社会科や生活科、総合的な学習の時間等、梅の実学級では生活単元学習で、これまで取り組んできた学びの姿を工夫した形態で発表いたします。すなわち、大道具や大がかりな舞台背景等は作らず、ICT機器等も効果的に使用しながら、日常的に各学年・学級で「児童が主体的に考え、話し合い、表現する授業」を継続して行ってきたことの成果が、参観される保護者の皆様にも分かりやすく伝わるように努めます。

各学年・梅の実学級の発表の詳細について、あえてここでは触れませんが、どのような内容のものに取り組んでいくのかを、以下のとおり簡単にお伝えいたします。

1年生は、入学以来、各教科等の学習でできるようになったことを、実際に行って見せます。2年生は、1学期と2学期の2回、生活科で「まちたんけん」に行ったことをまとめて、発表します。3年生は、1学期から社会科で「小金井市の様子」について学習してきた内容を、楽しく分かりやすくまとめ表現します。4年生は、社会科で、「玉川兄弟と玉川上水の開発」について学習したことを、劇化して発表します。5年生は、1学期から総合的な学習の時間で、約150年に渡る「一小の歴史」について調べてきたことを、ICT機器等を活用して発表します。そして、6年生は、社会科や総合的な学習の時間に追究してきた「戦争」と「平和」についての学びの成果を、自分たちの言葉で発表します。梅の実学級は、生活単元学習で身近な環境問題について学習したことを、劇化した形態で発表します。

本校としましては、全ての学年・梅の実学級が、教科等の日常的な学習の成果を発表する「学習発表会」は、初めての形態での実施となります。それぞれの学年・学級の児童が工夫して発表する様子を、保護者の皆様にとしっかりとご覧いただくと幸いです。そして、学びの成果を、ご家庭でも話題にしてみたいかがででしょうか。「体育学習発表」に引き続き、皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

今月の行事から

《希望制個人面談》

実施日：11月25日(木)、26日(金)、30日(火)
12月6日(月)、7日(火)

希望制個人面談が始まります。お子さんの学習や学校生活の様子などをお伝えし、成長を確認し合い、また、課題を共有し、今後の指導へ生かしてまいります。ご案内は既に担任より配布しております。ご希望の有無をお伝えください。

《5年 校外学習》

1学期に予定していた鵜原海の移動教室は、残念ながら実施することができませんでした。しかし、子供たちと「〇〇だからできないではなく、〇〇だけできる、〇〇だからこそできることを考えていこう。」と話してきました。そして、日帰りではありますが、鵜原に行き、理想郷ハイキングと磯観察をすることができました。

子供たちにとっては、バスに乗っての校外学習も初めてです。車窓から見える一つ一つの景色に歓声が上がりました。鵜原に着いてからも、様々な生き物に触れ、潮の香りを感じ、五感で自然を味わうことができました。今回の学習を通して、学年の絆も深まり、様々なことに前向きに挑戦しようとする気持ちが育ちました。

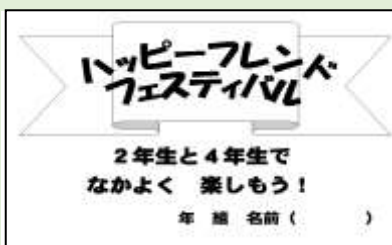
保護者の皆様には、帰校が遅くなりご心配をおかけしました。ご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございました。

《ハピフレフェスティバル》

コロナ禍で全校の児童が集うことが難しくなり、昨年度は、集会委員会をはじめ、各委員が、テレビやタブレットPCを利用した集会活動を工夫し、全校児童をつないでいました。

今年度、集会委員会に代わり、新たに始まったなかよし委員会が、「自分もよくてみんなもよい」を合言葉に、みんなにとって楽しい時間をつくる〈あそびマスター〉を目指して、活動を重ねています。

10月27日(水)に行われたハピフレフェスティバルは、感染予防のために、全校一斉ではなく、2学年ずつ3つのブロックに分かれての活動となりましたが、なかよし委員と4、5、6年生がリーダーシップを発揮し、「わなげ屋」、「クイズ屋」、「ボーリング屋」など、思い思いにあそびを工夫して、きょうだい学年との交流を深め、親しみを増す機会となりました。



11月 学校行事予定表

日	曜	学校行事・児童活動等
1	月	TV朝会 安全指導 学習発表会特別時程始 B時程6時間授業
2	火	6年森林体験学習(清里)
3	水	文化の日
4	木	アフタースクール 3年社会科見学(消防署) B時程6時間授業
5	金	もみじの読書週間終 就学時健診(全学年4時間授業)
6	土	
7	日	
8	月	TV朝会 環境週間始
9	火	MJ B時程6時間授業 1年生活科見学
10	水	MJ 全学年4時間授業 研究授業(2年4組 4年2組)
11	木	MJ 6年校外学習(鎌倉)
12	金	MJ クラブ⑨ 環境週間終 4年盲導犬授業
13	土	
14	日	
15	月	TV朝会 避難訓練 B時程6時間授業
16	火	全学年4時間授業 校内研究授業(5年3組) 前日準備 ハッピーフレンドタイム
17	水	MJ 全学年4時間授業 学習発表会リハーサル はけの森美術館鑑賞教室(4年)
18	木	MJ 学習発表会(児童鑑賞日)
19	金	学習発表会(児童鑑賞日) 前日準備
20	土	学校公開日(学習発表会)
21	日	
22	月	振替休業日
23	火	勤労感謝の日
24	水	MJ 4年社会科見学(玉川上水) 5年起震車体験
25	木	保健集会 5時間授業 希望制個人面談①
26	金	MJ 梅の実校外学習(相模湖) 5時間授業 希望制個人面談②
27	土	
28	日	
29	月	TV朝会 委員会⑧ いきいきキッズチャレンジ週間始
30	火	MJ 5時間授業 3年社会科見学(警察署) 希望制個人面談③

1年生「にじ～あめのちはれ～」

かけっこやおどりをがんばりました。また、かけっこがあったら、あしがはやくなっているといいです。おどりは、さいごのたいじょうのときに、一ばんがんばりました。6ねんせいのおどりが、そろっていたところがきれいでした。

1組 鄭 歳允

ぼくは、たいいく学しゅうはっぴょうかいでおどりをがんばりました。たのしかったことは、クラスごとにみんなでまるくなるところです。これからは、たいいくでなわとびをがんばりたいとおもいます。

2組 長谷川 優馬

「OLA!」の一ばんさいごのおじぎが、たのしかったです。みんなにはくしゅをされたり、おうちのひとにほめられたりしたことがうれしかったです。2ねんせいになっても、うれしかったきもちをおもいだして、がんばりたいとおもいます。

3組 赤星 怜奈

たいいく学しゅうはっぴょうの「にじ～あめのちはれ～」のダンスでは、みんなでころを一つにできて、うれしかったです。ダンスをうまくできて、かぞくぜんいんにほめられて、うれしかったです。6ねんせいのひょうげんは、さいごまでれつをくずさないで、すごかったです。

4組 永井 彩羽

2年生「忍 ～シュシュっと参上!～」

わたしは、忍者らしく移動を早くするのを頑張りました。かっこよくおどりをしたら、お母さんが「かっこいいおどりだね。」と言ってくれて、うれしかったです。また、三年生のおどりや、かけっこを頑張りたいです。

1組 佐藤 史佳

「うれしい!楽しい!気持ちいい!」終わった後、私はそう思いました。なぜならダンスが格好良くできたからです。わたしは本番で格好良く踊れるように、練習から移動を素早くして、動きはトカゲをイメージしました。お父さんとお母さんからも褒めてもらえて嬉しかったです。

2組 柳本 知歩

僕は、体育学習発表で忍者の踊りを頑張りました。特に、お気に入りの手裏剣を投げる振付に気を付けました。練習の時には、本当の忍者になった気分で頑張りました。お父さんが褒めてくれて嬉しかったです。

3組 高澤 利成

今日、体育学習発表がありました。始めに50メートル走がありました。一生懸命走ったけど、二位でちょっと悔しかったです。3年生の体育学習発表の80メートル走では、絶対に一位を取りたいです。

4組 久米 新

3年生「御神楽 ～みんなに元気を～」

自分が成長したと思ったことは、みんなに教えたことです。実行委員なので、みんなに分かりやすく教えるためには、どうやって教えればいいのかをたくさん考えました。友達が、「そうしのおかげで本番がうまくいったよ。」と言ってくれたことが、一番心に残りました。

1組 宮島 綜志

わたしは、すべてを終えて、みんなと努力できるようになったと思います。2年生の時よりも、レベルの高い踊りを踊ることになったので、最初は、できるかとても心配だったけれど、みんなと努力したことで、すばらしい演技ができて、とてもうれしかったです。

2組 寺田 暁美

自分がこれまで力を出せるなんて、思わなかった。本番は緊張したけど、踊るたびに元気が出たからうれしかった。御神楽をもっとやりたい気分も正直あったから、成功して嬉しかったけど、悲しい気持ちもある。でも一番は、「よくできた」という気持ちが強かった。

3組 土屋 逞己

梅の実学級

わたしは、たいいくがくしゅうはっぴょうにでました。おきゃくさんたちがみてくださいました。どきどきしました。だんすがかっこよくできました。うれしかったです。れんしゅうをがんばったところをみせたかったです。みせられてよかったです。

1組 花香 沙月葵

土曜日、わたしは、体育がくしゅうはっぴょうをやりました。ダンスをしました。ステップをがんばりました。手をまわして上手にできました。たのしかったです。

2組 中尾 葉緒

私は、体育学習発表で「集う～心をついに～」をやりました。フラッグを使って風車行進をしたり、ダンスをしたりしました。ダンスは、ふりつけが難しかったので、6年生の練習以外に、教室でもたくさん練習しました。本番では、みんなと動きのタイミングを合わせられるようにがんばりました。練習してきたことがうまくできて、うれしかったです。

3組 竹下 明里

4年生「Let's dream! 勇気の一步」

ずっと笑顔で楽しく元気に踊ることができました。観客席の人たちが楽しそうに見ていて、私も楽しくダンスを踊ることができました。最後にたくさんの人たちが大きな拍手をしてくれたので、嬉しかったし、達成感がありました。

1組 渡邊 真有

かっこよく、タイミングばっちりには踊れました。笑って踊っていたら楽しくなって、最後「もう終わっちゃったの。すごい楽しかった。がんばってよかったな。」と思い、嬉しくなりました。これからもみんなと協力して頑張り、難しいことを乗り越えていきたいです。

2組 宮下 景

最後まで集中して踊ることができました。ウェーブや踊りの最後の決めポーズは、学年で何度も練習しました。本番では、どちらも上手に決めることができ、嬉しかったです。5、6年生になっても、楽しかった、嬉しかったという気持ちになれるようにがんばりたいです。

3組 四元 怜

5年生「一小ソーラン～繋がる～」

最初は全然踊れなかったが、毎日練習することで日に日によくなり、本番が一番いい一小ソーランを踊ることができた。自分自身すごく成長したと思う。特に最後の決めポーズでは、自分もっている力を全部出し切り、やり切った気持ちがあった。ソーランを通して、5年生全員が一つになれた。そして、今まで一小ソーランを踊ってきた上級生とも、「繋がり」を感じることもできた。

1組 田中 梨愛

私は、もともと人に教えることがあまり得意ではありませんでした。けれど、実行委員として、みんなが分かりやすいようにカウントを数えたり、個別に声を掛けて教えたりしました。また、他の実行委員と相談して、オープニングの振り付けを考え、自分たちで作り上げていくことで、自分の成長を感じることができました。

2組 南 柚穂

自分は、最後の全部出し尽くした後のポーズが、一番輝きました。今までやってきたことを思い出したり、これが最後なんだと感じたり、また、自分も含め、みんなキラキラして、笑顔で輝いていたのが分かりました。やっぱり、最後が一番全部を思い出して、やり切った感があり、一番輝いているのは、最後のポーズだと思いました。

3組 齋藤 優花

6年生「集う ～心を一つに～」

最後の表現。「もう1回」は2度と来ない。だから出し切れた。最後まであきらめずに全員で取り組むことができ本当に良かったと思う。直したいと思うところはあったけれど、みんなで心を一つにできた。無理に形をきれいにするよりも、よっぽど良かった。今回の表現を通して、難しそうに思えることでも、心を一つにすれば、成し遂げることができる、ということ学んだ。

1組 細谷 環

最初は緊張してぎこちない感じだったのが、「U」のころからいきいきとしてきて、「虹」のときには6年生の表現だという実感がわいてきた。「ココロノナカ」では、クラスカラーがきれいで、最後の「ありがとうございました！」が1番そろっていたと思う。最後の表現が終わってしまったと思うと、さみしいが、まだいろんな行事が待っているの、最後まで最高学年としての務めを果たし、立派に卒業したい。

2組 高瀬 千愛

ずっとずっとあこがれていた6年生。いつも運動会では1番かっこよかった6年生。「集え～心を一つに～」という目標で私たちは、1か月頑張った。私はこの目標をかなえるために、ちがうめあてを毎日決めた。この達成感は、これがなければなかっただろう。だから、私は、体育学習発表ができてよかった。これからも、最高学年としての力を示していきたい。

3組 平野 絢子

お知らせ《体育時の上着・下着の着用について》

季節の変化に伴い、寒い日の体育では、準備運動等で身体が温まるまで、上着を着用してもよいこととします。ただし、安全面からフードやジッパー金具のない、トレーナー形状に限ります。体育時に、タイツやひざ上の靴下も着用しません。

また、本校では体育時に汗をかいた後に冷えることのないように、体育着の下の肌着等は脱いで体育の運動をしています。心身の成長や発達上の配慮を要する場合は、保護者判断で、肌着の上に体育着を着用することも可能とします。ご不明の点は、担任等にご連絡ください。