

校内研だより



令和4年11月22日(火)
研究推進部
No.20

1 研究授業⑤を終えて

(1) 本時 <玉川兄弟→川崎平右衛門を基に「これからの玉川上水」を語り合う1時間>

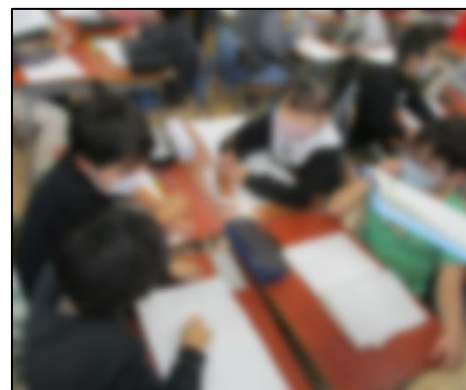
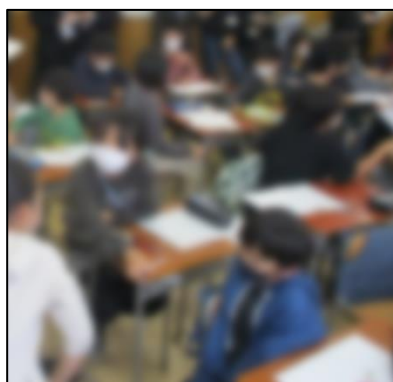
○小金井桜の動画を見て、話し合いの意欲を高める。



問いの共有は済んでいるので、スムーズにスタート。小金井桜の動画を見て、興味をひき付けます。かなりインパクトのある動画なので、授業のどこで活用するかで意味合いが変わってきます。今回は、導入で使いました。子供たちの感嘆の声が印象的でしたね。

○可視化しながら、玉川上水がどのようになっていくとよいか話し合う。

早速話し合いが始まります。班ごとにB4の紙を活用しながらでした。話し合うことを「目的」に、可視化は「手段」にできていたのが、話し合いの活性化につながりました。バランスは、発達段階や実態によって違いますので、教員がしっかり見取って話しやすい環境を整えていきたいところです。



○共有して、さらに深めていく。



話し合った内容をシェアしていきます。さすが本校の子供たちですね。4年生とは思えない話しぶりや、たくさんの意見が出てきました。やや観光面が強かったかなと思います。出てきた意見の理由を問うことで「学びの表出」がされたかなと思います。何を、どう問い返していくか考え続けていきましょう。

○自分事にして、考えたことを表現する。

子供たちはよく話し合っていました。視点があまり変わらなかったのが惜しかったです。2回目にさらなる深まりを得るために、何をどうすればよかったか、また語り合いたいところです。最後に、自分事になるように、問いましたが、それを問うのをいつにするかを検討してもよさそうでしたね。

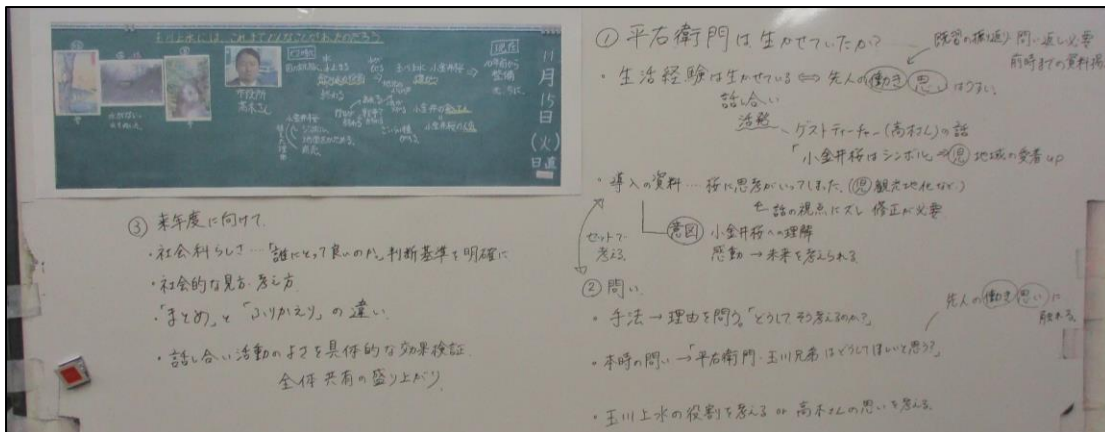
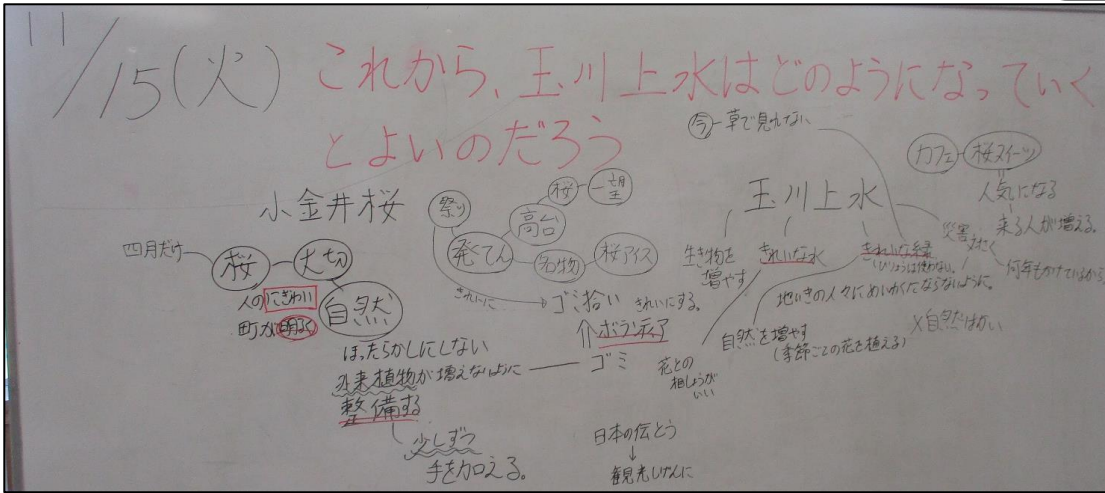


○研究協議会



先生方もよく話し合っ
て、学び合いました。先生
の立ち位置と出どころや
問い返しの難しさを考え
させられましたね。子供が
話せるという強みを生か
せるように研鑽を積み続
けましょう。詳しくは、記
録を参照してください。

○板書



二度目のお願いでし
たが、高瀬先生ありが
うございました。相変わ
らずの話し上手です
がの謝辞でした！

(2) その他

○データ

・授業記録、研究協議会記録はクラスルームで配信しています。今後の参考にしてください。

○講師の櫻井先生から

- ☆問い返すことで、学びを表に出させる！
- ☆何から考えるか？この子はなに重きを置いているのかを表に！
- ☆地域の教材だからこそ、小金井の子供たちにとっての「心の故郷」に！

○授業者から

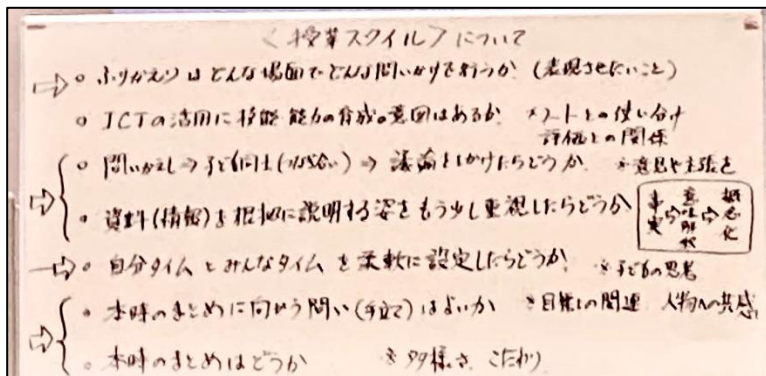
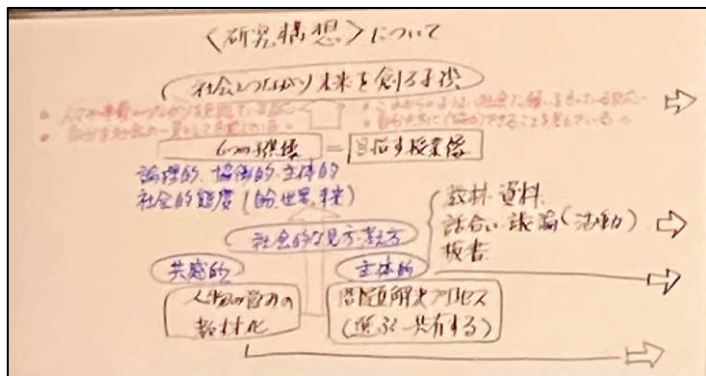
子供たちに、小金井市または東京都はすごい、と思ってもらいたい一心で授業をつくりました。協議会では、たくさんのご意見を、ありがとうございました。子供たちが、玉川兄弟や川崎平右衛門の働きから、玉川上水の未来を考えていたのか、具体的な言葉が出てこなかったことが課題として残りました。櫻井先生からもたくさんのご指導をいただきました。今後、他の授業でも問い返しや板書の構成などを工夫して、子供たちとより良い授業を行っていきます。また、今回の学びを生かして、指導案の修正と課題の解決をしていきます。学年で授業をつくり、楽しい実践となりました。ありがとうございました。



2 東京大会 プレ研究発表会を終えて



時間設定がなかなか厳しい中、ご参加いただきありがとうございました。授業や協議会、運営面でも学ぶことがたくさんあったと思います。校長先生とも話していたのですが、本校の先生方の「授業を見る目」が着実に高まってきていると感じる大会でした。以下の前教科調査官の澤井先生の講演内容にも繋がりますが、子供を主役に日々授業実践を重ねていただいていることが理由だと思います。4月に話をさせていただきましたが、「勇気をもって委ねる」ことが大切です。これが、できる一校の環境ですので、これからも大事にしていただければと思います。本校の校内研究会にも参加していただきましたが、他の会場校の研究主任をはじめとした関係者とも連携しながら、東京都全体を本校の学びを基に盛り上げていければいいなと思っています。先生方が学ぶことがあれば、意味のあった一日だと思います。ありがとうございました。



大変、学びの多い講演でした。右の授業スタイルについては、本校は完全にはできていなくても、日々意識しながら目指しているところです。子供の目線に立って、肩の力を抜いて充実した学びを子供と進められるように、引き続き努力していきましょう。左の研究構想については、僕の役割だなと思います。本校の良さを形にして広げられるように、都小社研の難しいことを分かりやすく校内に説明できるようにしていきます。また力を貸してください。よろしくお願いします。

3 その他

☆実践が終わった学年から研究紀要の作成をお願いします。

☆振り返りについて学年で話してみてください。

☆パーパレス活動にご協力をお願いします。

☆ 30日(金) 校内研究会⑧ (研究授業⑥1年生) **研究だより⑧**

☆ 12月21日(水) B部会

☆ 冬休み中 すきかつ

☆ 1月12日(木) 校内指導案検討 (3年生)

☆ 27日(金) 校内研究会⑨ (研究授業⑦3年生) **研究だより⑨**