

# 学校だより

1 1 月 第8号

○心も体もたくましい子 ◎進んで考えくふうする子 ○いつも仲よく助け合う子 令和4年10月31日 小金井市立小金井第一小学校

#### 日々の授業の積み重ねとともに、学校行事を通しても子供たちは確実に成長します!

校長 浅野 正道

今年度も本校では、「子供たちが主体的に考え、話し合い、表現する授業」を継続して行うことを目指して、学校全体で主体的な学びの授業をつくり上げるよう努めています。日々の授業における成果については、これまでも「学校だより」を通して、保護者や地域の皆様にお伝えをしてきています。さらに、2学期には、日常的な学習の成果を10月の運動会、11月の展覧会という学校行事において発表することができます。すなわち、日々の授業の積み重ねとともに、これらの学校行事を通しても子供たちは確実に成長していきます。

10月8日(土)には、3年振りに運動会を実施することができました。「創立150周年記念」と銘打ち、節目の年に再び運動会を行うことができ、とても幸いに思います。「体育学習発表」として行った昨年度までの実施形態を踏襲し、団体種目等も実施して一日がかりで行うのではなく、各学年が表現運動を発表し、徒競走とともに保護者の方々に見ていただく、新たな形での運動会です。前日までの二日間は雨天続きでしたが、当日は何とか雨も収まり、早朝から教職員が協力して準備を行うことにより、予定どおりに運動会を開催できました。

各学年の練習の様子を、前日まで何度も見てきましたが、どの学年も実に一生懸命に練習に取り 組み、徐々に力を付けてきていることが分かりました。ただ指導者の指示に従うのではなく、子供

たち一人一人がよく考えて動き、皆で力を合わせて一体となり、楽しく生き生きと表現している姿が、とても素晴らしかったです。発表を終えた子供たちの、晴れ晴れとした清々しい表情も感動的でした。これまでの練習の成果を十分に発揮できたといえます。頑張った様子や思いについて、各学年の「運動会の思い出」から感じ取っていただけると幸いです。また、今年度も徒競走を実施しましたが、それぞれの子供が精一杯の力で走る姿をご覧いただけました。走る途中で靴が脱げてしまったり、転んだり遅れたりした子供に対しても、他の子供たちや参観されている保護者の皆様から、実に温か



い応援の拍手が送られたことで、皆が最後まで頑張って走り切ることができたと考えます。

そして、大勢の方々が参観されるに当たり、受付で速やかに的確な対応をしてくださったボランティアの保護者の皆様、半日を通して、安全対策のために見守りや会場の整理を担っていただけた「おやじの会」の皆様のお力により、整然とした進行ができました。さらに、保護者の皆様には、当日まで子供たちの体調管理や体育着の洗濯等、毎日のご協力をいただけました。今回、例年以上に、参観されている方々からの応援の拍手が大きく聞こえました。頑張った子供たちにとって、何よりも大きな力となったことでしょう。改めて、皆様に深く感謝を申し上げます。

11月18日(金)19日(土)には、3年振りに展覧会を開催します。それぞれの学年・学級で、ここまで取り組んできた図工や家庭科等の授業における作品づくりの成果を、体育館やミーティングルーム等に展示して発表いたします。展覧会の良さとして、展示されている作品の鑑賞を通して、保護者の皆様と子供たちが、共通の話題に基づき話をできるということが挙げられます。作品の製作に当たって、どのようなところを工夫・苦労したのか、どこに注目してほしいのか等、学びの成果を、鑑賞される前後にご家庭でも話題にしてみてはいかがでしょうか。

本校の展覧会において、もう一つ大きな楽しみとして、保護者鑑賞日の19日(土)に、6年生の子供たちによる「子供ガイド」が、事前の取材を基に発表原稿を作成し、会場内で参観者に展示作品の解説を行う予定です。展覧会を通しても、子供たちの確実な成長を期待しています。

#### 2学期末個人面談について

2学期末の希望制個人面談期間を、今年度は設定していません。保護者会にて、子供たちの学習、生活の様子について話をいたします。なお、面談を希望される保護者の方は、通常どおり、担任に連絡をして、個別に設定してくださいますよう、お願いいたします。

#### 保護者会

日時:11月10日(木)梅の実学級 14:45~

24日(木) 1、2年14:45~15:1525日(金) 3年14:45~15:15

4年  $15:00\sim15:30$ 

28日(月)5、6年 15:00~15:30

※5年生は14:45より、体育館にて音楽発表を行います。 会場:各教室

今学期最後の保護者会です。学習や生活の様子などについてお知らせします。ぜひ、ご参会ください。

## 学校公開(150周年記念展覧会)

日時: 11月19日(土) 9:00~16:00(最終受付 15:30)

場所:体育館、ミーティングルーム

11月18日(金)、19日(土)に、150周年記念 展覧会が行われます。保護者鑑賞は19日(土)です。 図工や家庭科の授業で作った、子供たち一人一人の個性 溢れる作品が勢揃いします。子供たちの思いが表れた作 品を、ぜひ、ご覧ください。

また、当日の $2\sim4$ 校時には、6年生による「子供ガイド」がありますので、ぜひ、作品についてお尋ねください

詳細は、展覧会の「しおり」と「お知らせ」をご確認ください。

## 6年生・梅の実

#### 「共生社会に向けて自分たちができることを考えよう」





校全体の繋がりがさらに広がり、深まっていくように、 自分には何ができるか、これからも考えていきます。

1	1 )	月 学校行事予定表
日	曜	学校行事・児童活動等
1	火	TV 朝会 安全指導·安全点検 B 時程
2	水	3年社会科見学(消防署) B 時程5h授業
3	木	文化の日
4	金	もみじの読書週間終 全学年4h授業 就学時健診(新入生)
5	土	
6	日	
7	月	TV 朝会 環境週間始
8	火	アフタースクール B 時程
9	水	全学年4h授業
10	木	保健集会 梅の実保護者会
11	金	環KW境週間終 全学年4h授業
12	±	
13	日	
14	月	TV 朝会 避難訓練
15	火	全学年4h授業 研究授業(4年3組)
16	水	B 時程
17	木	なかよし集会 展覧会会場設営(6年 6h) 1~5年5h授業
18	金	150周年記念展覧会(児童鑑賞日)
19	±	150周年記念展覧会(保護者鑑賞日) 学校公開日(全学年4h)
20	日	
21	月	振替休業日
22	火	B 時程
23	水	勤労感謝の日
24	木	HFT(8:30~8:55)
		1·2年保護者会(5h授業)
25	金	3·4年保護者会(5h授業)
26	±	
27	日	
28	月	TV 朝会 5・6年保護者会(5h授業) いきいきキッズチャレンジ週間始
29	火	B 時程 委員会® 3年社会科見学(警察署)
30	水	全学年4h授業 研究授業(1年1組)

#### お知らせ(産休代替教員)

1年3組の永山愛実主任教諭が11月2日 (水)から出産休暇を取得します。1年3組には、新しく産休代替教員として、石関優貴 教諭が同日から着任します。よろしくお願い します。

# ❷❷◁♥❷運動会の思い出♥❷❷♥♥❸

# 1年生「ツバメ2022~ともにいきる~」

わたしは、うんどうかいでつばめだんすをしました。ここまで、れんしゅうでしてきたことが、ぜんぶ はっきできました。すこしきんちょうしましたが、とってもたのしかったです。しあわせをおきゃくさん までとどけられたかなとおもいました。

きょうわたしは、うんどうかいでみんなといっしょにツバメをたのしくおどりました。おかあさんが えがおで、てをふってくれました。おどるのが、すごくたのしかったです。

わたしが うんどうかいで いちばんがんばったのは、ツバメダンスの ぱたぱたのところを、すず のおとでいっぱいにしたことです。とてもたのしかったです。 3組 K. C

ダンスでがんばったところは、さいごのポーズのところです。かおを、えがおにすることを、がんば りました。ほんばんでも、しっかりできました。つぎも、がんばります。

## 2年生「とどろけ~心を一つに~」

わたしがうんどう会でうれしかったことは、ダンスを先生に教えてもらったとおりにおどれたことで す。お家でもたくさんれんしゅうしたので、さいごまでまちがえずにおどることができました。

1組 W. S

わたしは、なるこの音がかさなるようにダンスをがんばりました。2きょく目の時に、まちがえない ようにすることができました。あと、手をふるとき、左右にちゃんとふることができてうれしかったで す。来年もがんばりたいです。

本番当日になったとき、きんちょうが止まらなくなりました。でも、ゆう気を出して全力でおどりま した。うまくできたのは、クラスのみんなとたくさんれんしゅうしたからだと思います。来年もダンス やときょうそうをがんばりたいです。

本番のおどりでは、みんなのなるこの音が合っていて、きれいだと思いました。音がそろうと気もち いいと思い、たのしかったです。こんどは、ときょう走で1いがとれるようにがんばります。

4組 H. D

#### - ~みんなをえがおに~」 3年生「2022エイサー

エイサーのたいこをみんなで合わせること、笑顔を忘れないことをがんばりました。見ている人が最後まで拍手し てくれたのがうれしかったです。来年の運動会も笑顔いっぱいの運動会にしたいです。

めあてに「動きを大きく、笑顔でおどる。」がんばることに「本番に向けてカウントに合わせてエイサーの練習を する。」と決めました。本番は、友達と協力して、動きを大きくしながら笑顔でおどることができました。

エイサーで体を大きく動かしたり、笑顔で踊ったりすることができました。踊り終わったときに、お客さんや先生が大きな拍手をしてくれて嬉しかったです。来年も笑顔で楽しく踊りを頑張りたいです。 3組 K. N

わたしは、にこにこで、おきなわの人みたいにおどることをがんばりました。おどりのリーダーになり、練習していき、みんなと上手におどれるようになり、うれしかったです。本番では、太この音を合わせることができまし た。さい後に、お母さんたちに大きなはく手をもらえてうれしかったです。 4組 K. M

## 梅の実学級

ツバメのポーズをして、ぐんてのすずをならすのが、たのしかったです。

1年 I.N

ダンスの、「1くみ、2くみ、3くみ、4くみ」のとこで、くるんとまわるのがたのしかったです。2年 K. K

エイサーで、マスクをとるのがはずかしかったです。うまくおどれてよかったです。

3年 Y. I

ダンスでバンダナをとるところが成功してうれしかったです。2曲目のダンスがむずかしかったです。友達の動画を見 てがんばりました。 4年 B. S

100m走をがんばって、1位になれました。うれしかったです。

5年 T.N

「サボテン」や「電柱」を、先生に手伝ってもらわずにできました。うれしかったです。

6年 T. R

## 4年生「新時代 ~新たな時代を切り開け~」

きんちょうしたけれど、一番楽しかったです。ずっと笑顔をキープできたことと、大きくおどれたことがうれしかったです。ウェーブやポーズも、みんなで合わせられてよかったと思いました。ぼくにとっては、最高の運動会でした。 1組 Y. S

初めて「運動会実行委員」になって、友達とダンスを合わせてるのが、大変だったけど、当日はみんなとダンスそろえられたので、よかったです。かけがえのない運動会になりました。来年も運動会実行委員をやろうと思います。 2組 S. Y

笑顔で楽しんで踊れました。ちょっと移動する場所を間違えてしまったけど、みんなでがんばれたからよかったなと思いました。来年も何をやろうとがんばりたいと思います。協力してがんばるのは楽しいことだなと改めて思いました。 3組 S. N

## 5年生「紡~創ろう 笑顔で明るい学校生活~」

本番を終え、やり切ったという気持ちでいっぱいだった。堂々と大きく笑顔で踊り、学校生活を学年みんなで表現することができたからだ。今しかできないことをやり切り、できたことを次に生かしていく。これからも6年生に向けて、力をつけてみんなを引っ張れるようになりたい。 1組 K. M

踊っているとき見えた景色は、まるで宝箱に入っているようなきらきらで包まれているようだった。 自分で思う限りすごく楽しかった。残りあと1回の運動会、1年半だけの学校生活を大事に、1日1日を 少しの時間の無駄もないように過ごしていきたい。 2組 M. K

運動会を通して、仲間の大切さを改めて感じた。友達と協力することで、自分だけでは考えられない踊りを、友達と一緒に考えることができた。自分が分からないことがあると、助けてくれるのも同じ実行委員。6年生になっても、その仲間を大事にし、行事に取り組んでいきたい。 3組 I.M

# 6年生「繋ぐ〜受け継いだ思いを未来へ〜」

自分一人ではできないものがたくさんあり、他の人と協力する大切さが分かりました。自分は今まで、できないものは「できない」と決めつけてやっていなかったけれど、努力すれば必ずできるようになるという気持ちが成長したと思いました。フラッグの時に、足ぶみ、振る時の音がそろっていたのは、5年生の時から2年間「繋ぐ」をテーマに同じ仲間で協力・交流をしてきたからだと思い、6年生全体の繋がりを感じました。

今までは、あまり自分から動こうとしなかったが、運動会を通して、自分から声をかけて友達と練習しに行ったり、友達が隊形移動でどこに行くのか分からなくなっているときに、「ここだよ。」と教えたりするなど、自分から進んで行動できるようになったことが、成長したところだと思う。この勢いで、卒業する3月まで成長を続けていきたい。 2組 E. T

ぼくが一番輝いた瞬間は、最後の「ゴールテープ」という曲で、真ん中に立って、今までのぼくたちの思いや、これからの思いを話したところだ。3年間、運動会実行委員をやってきたため、最後に自分の今までの思いを言った時は、とても誇らしかった。 3組 K. S

#### 図書館

1年生は、10月20日(木)に市立図書館の方を講師に招き、小金井市の図書館についてお話を聞きました。小金井市には、5つの図書館があるということや、それらの図書館での利用上のマナーなど、多くのことを紙芝居風にお話ししてもらい、楽しく学ぶことができました。また、大型絵本の読み聞かせもあり、普段の図書の時間だけでは味わえない、本の世界に浸る素敵な時間となりました。もみじの読書週間中ということもあり、子供たちは、本への関心をさらに高め、日々の読書に没頭しています。