

保護者・地域の皆様

小金井市立小金井第一小学校
校長 浅野 正道

令和4年度 学校評価アンケートの結果について

令和4年12月に実施しました「学校評価アンケート」におきましては、ご理解とご協力をいただきありがとうございました。以下のとおり、集計、分析結果をお知らせいたします。この結果は、過日に行われた学校運営協議会にも報告いたしました。ご回答いただいた内容については、今後の教育活動に生かしていくよう努めてまいります。

1 学校評価アンケートの目的

保護者・地域の皆様に学校評価アンケートを実施し、学校の自己評価とともに、本結果を参考に取組みを振り返り、令和5年度の学校経営方針、学校運営計画に反映させることを目的としています。

2 学校評価アンケートの実施

令和4年12月に保護者・地域の皆様に、学校評価アンケートを実施しました。回答をいただきました351件について集計・分析しました。各値は、選択肢[大変重要である、やや重要である、あまり重要でない、重要でない][実現度が高い、やや実現度が高い、やや実現度が低い、実現度が低い、わからない]にそれぞれ重み[7、5、3、1、0]を付けて計算しました。

3 学校評価アンケートの結果

- ・『重要度』では、「6 授業の工夫」「13 楽しい学校生活」「16 いじめ防止」が最も高く、続いて「19 施設の安全性」、「17 悩み問題への対応」の順となっています。
- ・『実現度』では、「4 教職員の対応」が最も高く、続いて「13 楽しい学校生活」、「5 学校公開・保護者会の充実」、「3 連絡文書の内容」「14 児童のあいさつ」「25 学校行事の充実」の順となっています。一方、「12 進路指導」「26 PTA活動」が最も低く、続いて「20 地域人材の活用」、「11 特別支援教育」「21 学校施設の開放」の順となっています。
- ・『ニーズ度』では、「11 特別支援教育」が最も高く、続いて「12 進路指導」「16 いじめ防止」、「17 悩み問題への対応」「19 施設の安全性」の順となっています。
- ・『わからない』では、「11 特別支援教育」が最も高く、続いて「20 地域人材の活用」、「12 進路指導」、「26 PTA活動」、「23 児童会活動」が高くなっています。

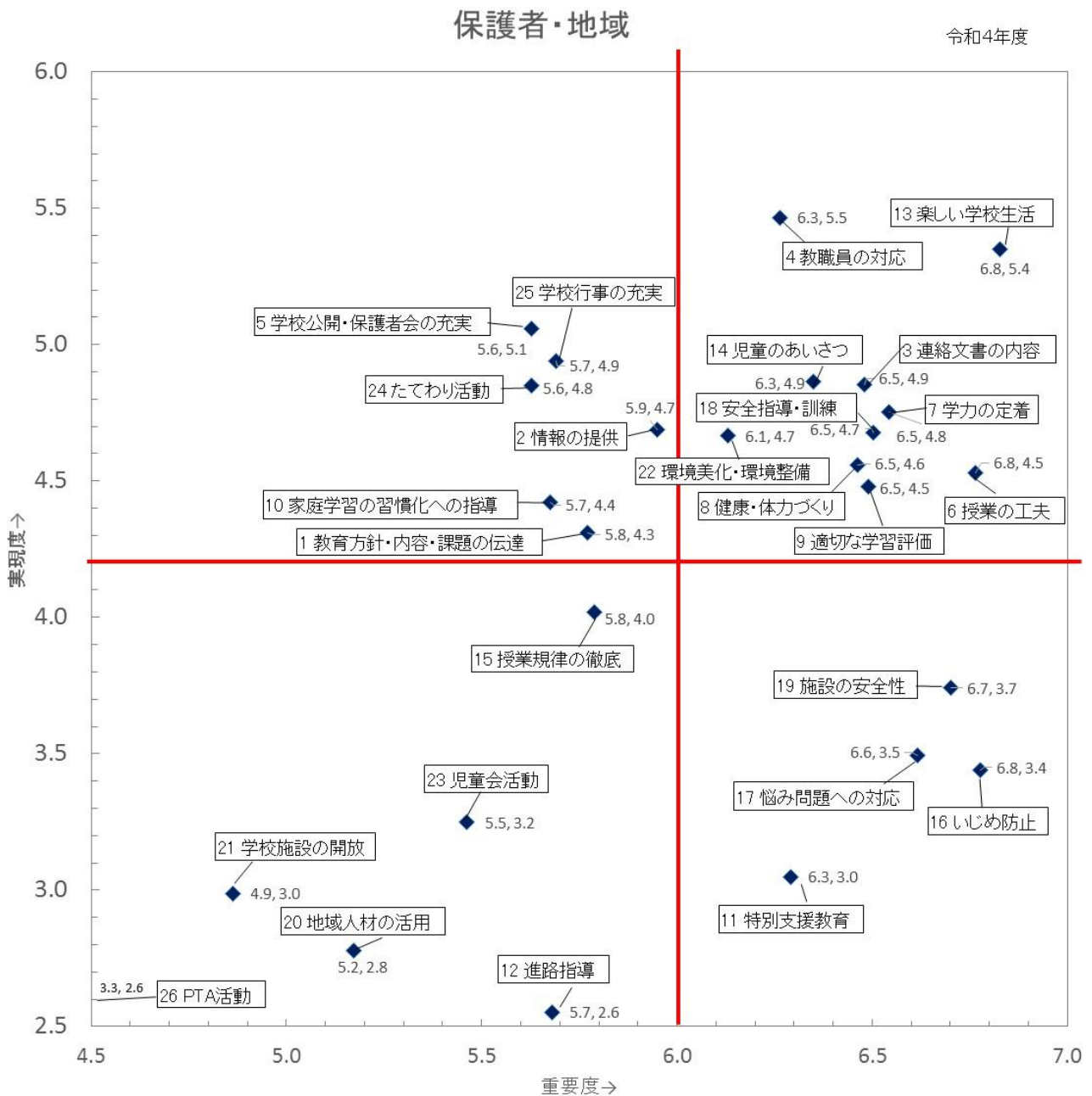
4 学校評価アンケートの結果を受けて

- ・『重要度』が高く『実現度』が低い課題を表した『ニーズ度』では、「11 特別支援教育」「12 進路指導」「16 いじめ防止」「17 悩み問題への対応」が高く、昨年度と同様の傾向を示しています。これらの項目は、児童の安心、安全な学校生活の実現を目指す上で欠かすことのできない重要な課題です。次年度も令和4年度同様に、学校教育重点課題に位置付け、改善に取り組んでまいります。
- ・『わからない』では、「11 特別支援教育」「20 地域人材の活用」「12 進路指導」が高く、昨年度と同様の傾向を示しています。今回『わからない』で数値が高かったものについては、令和4年度の本校の特色ある教育として取り組んできたものですが、保護者、地域の皆様への説明が十分でなかったことを反省しております。令和5年度は学校だより、学校ホームページ、学校公開や保護者会等を通じて、わかりやすく、より丁寧な説明に取り組んでまいります。

『わからない』で数値が高かった項目別の主な取り組み（令和4年度）

項目	主な取り組み
「11 特別支援教育」	◇通常の学級と梅の実学級との「障害理解教育」授業の実施、交流及び共同学習 ◇特別支援教室「くじらぐも教室」の指導の充実
「16 いじめ防止」	◇月ごとのいじめ実態調査 ◇ふれあい月間
「20 地域人材の活用」	◇1年市図書館員学校訪問、2年まち探検（商店街等）、3年農業見学（農家）、 4年福祉体験（小金井市社会福祉協議会）、5年社会科見学（JFE スチール川崎）、 6年森林体験学習（東京学芸大学）、文化財センター見学（学芸員）、 梅の実 パラスポーツ体験（小金井市スポーツ推進委員協議会）
「23 児童会活動」	◇異学年児童が年間を通じて交流する縦割り活動（「なかよし班」） ◇4～6年委員会活動、4～6年クラブ活動、各種集会活動 ◇創立150周年記念集会（代表委員会）

5 学校評価アンケート 項目別散布図（保護者・地域）



6 学校評価アンケート 重要度、実現度、ニーズ度、わからないの集計結果（保護者・地域）

項目	令和4年度				令和3年度			
	重要度 平均6.0	実現度 平均4.2	ニーズ度 平均22.6	わからない 平均20%	重要度 平均6.0	実現度 平均4.1	ニーズ度 平均23.0	わからない 平均20%
1 教育方針・内容・課題の伝達	5.8	4.3	21.3	11%	5.9	4.4	21.5	9%
2 情報の提供	5.9	4.7	19.7	8%	6.0	4.7	19.9	5%
3 連絡文書の内容	6.5	4.9	20.4	2%	6.5	4.8	20.8	1%
4 教職員の対応	6.3	5.5	15.9	5%	6.3	5.6	15.3	3%
5 学校公開・保護者会の充実	5.6	5.1	16.6	4%	5.5	4.4	19.9	6%
6 授業の工夫	6.8	4.5	23.5	15%	6.8	4.2	26.2	23%
7 学力の定着	6.5	4.8	21.2	9%	6.6	4.4	23.4	14%
8 健康・体力づくり	6.5	4.6	22.3	12%	6.5	4.5	22.4	12%
9 適切な学習評価	6.5	4.5	22.8	17%	6.6	4.6	22.6	14%
10 家庭学習の習慣化への指導	5.7	4.4	20.3	10%	5.7	4.2	21.5	11%
11 特別支援教育	6.3	3.0	31.2	45%	6.5	3.3	30.4	41%
12 進路指導	5.7	2.6	30.9	40%	5.5	2.7	29.5	35%
13 楽しい学校生活	6.8	5.4	18.1	5%	6.8	5.6	16.7	4%
14 児童のあいさつ	6.3	4.9	19.9	8%	6.4	4.7	21.1	9%
15 授業規律の徹底	5.8	4.0	23.0	25%	5.7	3.6	25.0	32%
16 いじめ防止	6.8	3.4	30.9	33%	6.7	3.2	32.5	40%
17 悩み問題への対応	6.6	3.5	29.8	31%	6.6	3.4	30.4	33%
18 安全指導・訓練	6.5	4.7	21.6	17%	6.5	4.6	22.1	16%
19 施設の安全性	6.7	3.7	28.5	25%	6.7	3.5	30.4	29%
20 地域人材の活用	5.2	2.8	27.0	44%	5.1	2.9	26.0	42%
21 学校施設の開放	4.9	3.0	24.4	34%	4.6	3.6	20.3	29%
22 環境美化・環境整備	6.1	4.7	20.4	11%	6.0	4.9	18.6	9%
23 児童会活動	5.5	3.2	26.0	38%	5.4	2.9	28.0	43%
24 たてわり活動	5.6	4.8	17.7	12%	5.7	4.6	19.1	14%
25 学校行事の充実	5.7	4.9	17.4	5%	5.6	4.6	19.1	7%
26 PTA活動	3.3	2.6	17.7	39%	3.4	3.5	15.4	28%
平均	6.0	4.2	22.6	20%	6.0	4.1	23.0	20%

7 学校評価アンケート 重要度・実現度の割合

