



# 学校だより

11月  
第8号

- 心も体もたくましい子
- ◎進んで考えくふうする子
- いつも仲よく助け合う子

令和5年11月1日  
小金井市立小金井第一小学校

## 11月10日（金）社会科全国大会で、子供たちが主体的に学ぶ授業を発信します！

校長 浅野 正道

今年度も年間を通して、本校では「子供たちが主体的に考え、話し合い、表現する授業」を継続して行い、学校全体で主体的な学びの授業をつくり上げるよう努めています。今年度は、ここまで3回の学校公開において、保護者の皆様に各学級の授業を公開しており、本校が目指す授業の様子をご覧いただけていると考えます。具体的には、教師主導ではなく、子供たちが自ら問いを追究し、少人数グループや学級全体で話し合い、ノートやワークシート等にまとめて、考えを深め、広げていくという問題解決的な学習の形態です。学校全体において各教科等の授業で取り組んでいます。

以前からお伝えしていますが、このような日常的な学習の積み重ねの成果を、11月10日（金）に本校で開催する第61回全国小学校社会科研究協議会研究大会東京大会第2会場として、3年生以上は社会科、1年生、2年生は生活科、梅の実学級は生活単元の公開授業を通して発信します。社会科全国大会であり、当日は、東京都内はもちろんのこと他県から多くの先生方が参加されて、1校時は生活科と生活単元、2校時は社会科の授業を、それぞれ各教室で参観することとなります。社会科全国大会は、毎年、各都道府県の持ち回りで開催されますが、東京都と大阪府だけは10年ごとに担当となり、複数の会場校で公開授業と研究発表を行っています。今回、東京都では本校を含めて四つの会場校で大会を開催し（他の会場校は新宿区立四谷小学校、中央区立日本橋小学校、世田谷区立代沢小学校。）、本校は多摩地区で唯一となる会場校です。

本校は令和2年度より国立教育政策研究所の研究指定を受けて、社会科を中心に校内研究を継続しており、令和3年度には第75回全国社会科教育研究協議会（我が国で最も歴史ある小学校社会科研究団体の社会科教育連盟の大会）会場校として、社会科と生活科の公開授業を行っています。しかしながら、令和3年度はコロナ禍での開催となり、残念ながら関係者以外には広く授業を公開することができませんでした。今回は人数制限なく、全国からの多くの参加者に、本校の主体的な学びの授業を参観いただけることを、大変嬉しく幸いに思います。この日に向けて、本校教職員は日常にお互いの授業を参観し、その後の振り返りや意見交換を行って授業力の向上に努めて参りました。さらに、都内他校からも、多くの先生方が研究同人として本校の校内研究に関わり、共により良い授業づくりに取り組んできたことが、本校としての大きな財産となりました。そして、当日は公開授業を行わない教職員や事務室、用務員室の教職員も、自らできることを考えて、主体的に研究に関わってきたことを、手前みそではありますが、声を大にして多くの方に伝えたいです。

既に、学校運営協議会及びPTAから、当日、武蔵小金井駅から本校までご案内のボランティア募集メールが配信されたところです。今は、スマホで位置情報の確認がしやすくなったとはいえ、他県から参加される先生方にとっては、初めての場所は分かりにくいものです。私自身も昨年度、熊本県で開催された全国大会に参加した際、熊本駅からポイントごとに案内板を持って、保護者の方々がご案内をしてくださることを、とてもありがたく思い、「ご案内をありがとうございます。」と声を掛けて会場校まで向かいました。当日、ご案内いただける方に、深く感謝を申し上げます。

さて、10月7日（土）に、4年振りに全校の子供たちが一堂に会して、運動会を実施することができました。ご来校いただいた方には、子供たちやそれを指導してきた教職員の頑張りを、十分にお伝えすることができたと自負しています。昨年度と異なり、今年度は前日から二日間、見事な晴天が続き、十分に準備を行った上で予定どおりに運動会を実施できました。当日は、会場の受付や誘導・案内・整理等、多くの保護者や地域の方にボランティアとしてお力添えをいただきました。そのおかげにより、無事運動会を行えましたことに、改めまして心から感謝を申し上げます。誠にありがとうございました。終了後のアンケートではたくさんのお声を頂戴しましたが、そのお声を参考にして、今後に向けて改善・実施できることに、学校全体で前向きに取り組んで参ります。

## 全国小学校社会科研究協議会研究大会

### 当日のお願い（11月10日）

当日は、全国からの参加者受付を正門前に設置し、8時過ぎより来校者で混雑する可能性があります。そのため、児童の登校時刻並びに、使用門を変更します。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

- 登校時刻 7:50~8:00 ※2時間授業
- 下校時刻 10:30頃 ※給食なし
- 児童は正門ではなく、車両門から学校に入ってください。

## 2学期末個人面談について

2学期末の希望制個人面談期間を、今年度は設定していません。保護者会にて、子供たちの学習、生活の様子について話をいたします。なお、面談を希望される保護者の方は、通常どおり、担任に連絡をして、個別に設定してまいりますよう、お願いいたします。

## 学校公開（音楽会）

日時：12月9日（土）保護者鑑賞日

場所：体育館

現在、全校児童で検討している音楽会のスローガンの達成に向けて、日頃の学習の成果を発表します。

子供たち一人一人の音楽的な表現や、みんなで創り上げる音楽を、ぜひ、ご鑑賞ください。

詳細は、後日配布する音楽会の「しおり」と「お知らせ」をご確認ください。

### 一咲くんの時計について

シチズンTIC様より「一咲くん」のキャラクターが入った150周年時計が寄贈され、10月25日（水）日、校舎に設置されました。それに先立つ10月23日（月）、本校ミーティングルームにおいて、シチズンTIC株式会社代表取締役社長の細萱様、小金井市白井市長、小金井市教育委員会大熊教育長がご来校され、贈呈式が行われました。



### 2年生まち探検

10月中旬に、2年生は、全23か所のお店や施設へまち探検に行ってきました。子供たちは仕事のひみつや、働いている〇〇さんがどんな気持ちで仕事をしているか等を、積極的に質問していました。まちの人たちと仲良くなることができました。



## 11月 学校行事予定表

日	曜	学校行事・児童活動等
1	水	安全指導・安全点検 B時程
2	木	もみじの読書週間終 保健集会 はけの森美術館(4年)
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月	TV朝会 環境週間始
7	火	アフタースクール B時程
8	水	全学年4h授業
9	木	全学年4h授業 環境集会 ※13:30頃下校予定
10	金	全国小学校社会科研究協議会研究大会 全学年2時間授業 給食なし
11	土	
12	日	
13	月	TV朝会 B時程 クラブ スポーツ週間始
14	火	
15	水	B時程
16	木	音楽集会 農家見学(3年3組) アフタースクール B時程
17	金	全学年4h授業 就学時健診(新入生)
18	土	
19	日	
20	月	避難訓練 起震車体験(5年)
21	火	1・2年保護者会(5h授業) 第2回学校運営協議会
22	水	クラブ 卒業アルバム写真撮影(クラブ) B時程
23	木	勤労感謝の日
24	金	全学年4h授業 スポーツ週間終
25	土	
26	日	
27	月	TV朝会 5・6年、梅の実保護者会(5h授業)
28	火	3・4年保護者会(5h授業)
29	水	委員会⑧ 卒業アルバム写真撮影(委員会) B時程
30	水	HFT(8:30~8:55)

## 保護者会

今学期最後の保護者会です。学習や生活の様子などについてお伝えします。ぜひ、ご参会ください。

11月 21日（火）1・2年  
27日（月）5・6年生、梅の実学級  
28日（火）3・4年

時間：14:45~15:45

会場：各教室（梅の実学級はプレイルーム）

### 3年3組 指導体制について

3年3組担任 鶴木 優衣 教諭は体調の回復が思わしくなく、当面お休みを延長します。引き続き、太田 直美 教諭が臨時担任を務めます。



## 1年生「アンダー・ザ・シー～楽しい海の仲間たち～」

みんなで、すてきなダンスをちからをあわせてできました。みているひとが、はく手をしてくれました。ダンスをもっときれいにみんなでちからをあわせておどりたいです。 1組 T・H

うんどうかいのダンスをみんなでちからをあわせておどれました。みんなですてきなうんどうかいができてうれしかったです。らいねんもみんなですてきなうんどうかいにしたいです。 2組 T・K

わたしは、うんどうかいでダンスのウェーブがきれいにできるようにがんばりました。にこにこしておどれました。これからも、ダンスをげんきいっぱいおどりたいです。 3組 A・Y

おにいさん、おねえさんに「ワー！」とよろこばれたのが、うれしかったです。もう1かい見たいとおもってもらえるように、2ねんせいで、もっとじょうずにおどりたいです。 4組 T・F

## 2年生「Future is Yours～ともに未来へ～」

最初はどたばたで、うまくおどれなかったけれど、ずうっとれんしゅうをつづけたらできるようになりました。うまくおどれるようになり、おどることが楽しく思えるようになりました。うれしかったです。 1組 S・Y

とくに大へんだったのがさんかくと一番さい後のえんのいどうです。ばしょをおぼえたり、友だちとさんかくをとるのが大へんでした。でも、さい後の「やー」がそろってよかったです。来年もみんながおどろくようなダンスをやりたいです。 2組 I・R

みんなでいっしょうけんめいれんしゅうしました。本番にちかづくたびに、ダンスやいどうができるようになってよかったです。本番では、みんなときれいにおどることができました。3年生では、ちがうダンスでもきれいにおどりたいです。 3組 I・R

本番では、しっかりフラッグをふることができました。すなどけいのいどうの時に、れつをくずさずにいどうできてうれしかったです。来年のうんどう会でも、ダンスをがんばりたいです。 4組 M・S

## 3年生「エイサー2023～仲間とともにつながろう～」

私に心に残ったことは、みんながつながれたと思えたダンスです。一つ一つの動き、太鼓の音がそろっていて、とてもかっこよく思えました。これからも、ダンスだけじゃなく、他のことにも興味を向け、目標にすすんで進めていけたらと、改めて思いました。 1組 O・R

エイサーでは、「アンパンチ」のような動きの後ろの手を広げて左足を出すところが、まちがえやすいので、気をつけて練習をしたおかげで、本番にうまくできてよかったです。あと、みんなががんばれたので、「仲間とともにつながること」ができたと思えました。来年も仲間とともにがんばりたいと思います。 2組 A・A

踊りを上手に間違えないですのために、ちがうなとか、むずかしいなとか思ったところは、何度も練習をして、細かいところまで覚えようと決めました。ダンスのリーダーになり、皆の手本になるよう頑張って踊りました。 3組 F・R

一つ一ついいいかにがんばったので、かっこよく踊ることができました。ダイナミックりゅうきゅうが上手に踊れてよかったです。これからも一つ一ついいいにすすめていきたいです。 4組 M・M

## 梅の実学級

ときょうそうで、さいごまでがんばってはしりました。フラッグのときは、フラッグをたかく上げるのをがんばりました。うれしかったです。 梅の実1組 2年 T・R

全力で走ったけれども2位でした。来年は、1位を取れるよう頑張りたいです。「自己の強み 探求の旅」では、棒を押さえるのをがんばりました。グループの技が成功して良かったです。 梅の実2組 5年 T・M

「つむぐ」では、ソーラン節の男子と女子をまちがえないようにがんばりました。大花のなみのところのふっきんが、さいしょはできなかつたけど、たくさんれんしゅうしてできるようになりました。飛行機と立で、友達をささえることをがんばりました。 梅の実3組 6年 N・H

## 4年生「アドベンチャー ～4年生の大冒険～」

ぼくは、学年のすてきな姿を発見することができました。一人一人の力を生かし、それが一体となって、4年生にしかできないすてきな姿を見ることができました。個人の目標である「くいのないおどりをする。」も達成することができました。来年はこれを上回る表現をしたいです。 1組 N・I

4年生のバンダナダンスはきれいに踊れたと思います。目標を自分のものにするために頑張りました。学年全体でも毎日練習して頑張りました。自分一人じゃできないことをみんなで作って上げていくということがうれしかったです。来年の運動会も頑張りたいです。 2組 N・A

今年の運動会はとてもよかったです。心が一つ（団結の輪）になったと思いました。なぜなら、バンダナの振りをビシッと決めるとき、一つの花のように華やかだったからです。ぼくは、この運動会で、華やかに、心を揃えて踊るということを成長したと思います。 3組 T・K

最初に運動会実行委員の踊りを見て、「これをやるのか。できるかな。」と少し思いました。苦手なところが思ったよりありましたが、練習を重ねていくにつれて上手に踊れるようになり、最後には笑顔で踊ることができてよかったです。運動会を終えて、前より成長できました。 4組 S・N

## 5年生「自己の強み探求の旅～響かせよう私たちの想い～」

みんなと協力することの楽しさがどんなに良いことか、ということが心に浮かび上がってきている。協力してこそ最高の運動会にすることができた。来年は最後の運動会！6年生として盛り上げようという気持ちで心がいっぱいです。 1組 H・A

難しい技も何度も練習を積み重ね、失敗しても、前向きな声掛けをすることができた。この運動会を通して、自分だけの強みを生かして学校生活を送ることができている。これからも、自分の強みを生かして、クラブや委員会、行事などに取り組んでいきたい。 2組 I・A

しっかり心を合わせ、思ったとおりの技ができた。運動会の練習が始まったころは、自分の強みが分からなかったけれど、運動会の表現を通して、「笑顔」という自分の強みを見つけることができて、なぜかすごくうれしかった。これからも自分の強みを生かしていきたい。 3組 M・Y

## 6年生「紡 ～輝け 翼け～」

小学校最後の運動会。私は、この運動会を見る人が楽しんでくれるような表現にし、悔いの残らない運動会にするために一つ一つのことを全力で取り組むことを頑張った。また、私は応援団長になった。2年生の時からあこがれをもっていたのでうれしかった。最初は緊張で声が出なかったが、もう一人の団長が励ましてくれて、できるようになり、本番も息を合わせて成功させることができた。私はこの運動会を通して仲間と協力する大切さを学んだ。これから卒業に向けて、仲間と過ごせる時間を大切にしていきたい。 1組 I・M

この運動会を通して、仲間たちと協力すること、小学校生活最後の運動会であることを自覚し、全力で取り組むことを意識してやってきた。長い時間をかけて練習してきた。そして、本番ではミスもあった。それでも「静」と「動」を意識しながら真剣に取り組むことで、素早く行動し、ミスを忘れるくらいの思いで表現した。僕はこの貴重な経験を生かして、残りの100日の一つ一つ大切にしていきたい。 2組 W・Y

運動会を通して私が特に頑張ったことは、新しいことに挑戦することだ。小学校生活最後の運動会では、表現の実行委員として全体をリードしたり、難しい技に挑戦したりした。簡単そうに見えても実は難しい技が多く、苦戦することもあった。それでも、あきらめずに取り組み、友達と教え合うことで技ができるようになり、達成感を感じることができた。他の行事でも、これからはできる限り自分から挑戦したいと思った。 3組 T・S