



学校教育目標

人間尊重の精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな子供を育成する。
心身ともに健康で、知性と感性に富み、人間性豊かな子供の育成を目指す。

いつも仲よく助け合う子

進んで考えくふうする子

心も体もたくましい子

小金井市・地域・家庭

関係諸機関

人権尊重の精神を基に、豊かな心を育む教育の推進

- ・人権教育及び心の教育の充実
- ・読書活動の充実と言語環境整備
- ・特別支援教育の一層の推進
- ・考え、議論する「特別の教科 道徳」の授業を要とした、道徳教育の一層の充実
- ・ハチドリプロジェクトの推進
- ・いじめや不登校の未然防止及び早期発見、早期対応

良さを伸ばし、確かな学力を育む教育の推進

- ・子供が主体的に考え、話し合い、表現する授業の継続
- ・各教科等の授業における問題解決的な学習の一層の充実
- ・習熟度別少人数算数授業、家庭学習、アフタースクールの実施による基礎・基本の確実な定着
- ・ICT機器を効果的に活用したデジタル社会を生きる力の育成

体力向上と健康づくりに向けた教育の推進

- ・全校体制での「あいさつ運動」の継続による挨拶に対する意識の向上
- ・家庭や地域と連携した食育・健康安全教育の推進、基本的な生活習慣の定着
- ・体力や運動能力の向上に向けた体育授業の充実と毎学期のスポーツ週間等による運動の日常化

特色ある教育活動

子供が主体的に考え、話し合い、表現する授業の継続

- ・社会科全国大会の成果を生かした校内研究の活性化
- ・教職員の主体的な授業改善の推進

家庭や地域と連携・協力した、協働的な教育活動の推進

- ・コミュニティ・スクールとしての学校づくり
- ・「あいさつ運動」の継続
- ・創立150周年における取組の継承（記念曲、記念誌、資料室等の活用）

特別支援教育の充実

- ・通常の学級と梅の実学級との交流及び共同学習、くじらぐも教室との連携
- ・個別の指導・支援の充実（校内委員会の充実、支援員やSC、関係機関と連携）

小金井第一小学校教職員

協働と創造

- 互いに授業を通して学び合い高め合う教職員集団 校内研究や校内OJT研修の充実
- 各教科等の授業におけるICT機器を効果的に活用した主体的な学習の展開
- 学年体制での指導・支援、報告・連絡・相談の徹底、サービス事故の防止、危機管理の徹底
- 小金井第二中学校をはじめ異校種間の連携 保護者・地域・関係機関との連携・協力