

# 校内研だよ



令和6年4月8日(月)  
研究推進部  
No.1

## 1 研究主題

子供と共につくる授業の創造

～

～

## 2 研究推進部からの提案

- ① 問題解決的な学習の展開
- ② 委ねる時間の設定
- ③ ふりかえりの横断的な活用
- ④ ファシリテーターの育成
- ⑤ 教師の待ちと出

## 3 研究授業の進め方

部会は各学年で行う。専科は副担任の学年に加わる。部会ごとに教材研究、指導案検討を行い、研究授業は全学年、計7回行う。

- ①各学年で指導案検討を行う。(単元、ゴールの姿、指導計画、本時を決定。)
- ②全体で指導案検討及び事前授業を行う。(およそ10日前。)
- ③研究授業の1週間前に指導案を講師に送るので、それまでに授業者は、完成した指導案を研究推進部に提出する。(送付後、修正可。)

## 4 年間予定

全体会で教科や単元、授業者を決定しましょう！

4月 9日(火) 研究全体会

5月15日(水) 研究授業① (6年 理科) 【指導室訪問】  
授業者: 矢野 彩子先生 「 」

6月 4日(火) 研究授業② (3年 国語科)  
授業者: 先生 「 」  
講師: 先生 ( )

7月 3日(水) 研究授業③ (5年 音楽科)  
授業者: 高木 智美先生 「 」  
講師: 瀧島 啓司先生(小金井市立小金井第二小学校 校長)

7月25日(木) 研究全体会

9月18日(水) 研究授業④ (2年 国語科)  
授業者: 今西 基行先生 「 」  
講師: 先生 ( )

- 10月29日(火) 研究授業⑤(梅の実 生活単元)  
 授業者: \_\_\_\_\_ 先生「 \_\_\_\_\_ 」  
 講師: 石橋 昌雄先生  
 (元全国小学校社会科研究協議会会長、前立正大学社会福祉学部 子ども教育福祉学科教授)
- 11月27日(水) 研究授業⑥(1年 学級活動)  
 授業者: 柳瀬 裕未先生「 \_\_\_\_\_ 」  
 講師: \_\_\_\_\_ 先生 ( \_\_\_\_\_ )
- 1月29日(水) 研究授業⑦(4年 \_\_\_\_\_ )  
 授業者: \_\_\_\_\_ 先生「 \_\_\_\_\_ 」  
 講師: \_\_\_\_\_ 先生 ( \_\_\_\_\_ )
- 2月26日(水) 研究全体会

## 5 巡検について

※①7月23日(火)PM~、②3月下旬 予定 お楽しみに!

幹事長: 浅野校長 幹事:

## 6 役割分担

○メンバー

1年 駒嶺    2年 大樂、渡部、永山    3年 安藤    4年 鈴木雄  
5年 小場    6年 松本    梅の実 川戸    専科 村井、高木

- ①授業検討【全員】…授業日10日ほど前に全体検討会を実施。また、可能な限り、会議等がない日に授業者と指導案検討を実施。
- ②研究紀要【小場、大樂、村井】…構成、原稿の確認。事務室を通して業者とのやり取り。
- ③依頼状送付、講師対応、指導案送付【駒嶺、川戸】…1か月前に講師に依頼状(公印)を送付。  
 講師のお茶出し。  
 1週間前に指導案を講師に送付。
- ④靴箱表示、式次第、諸表示【渡部、永山】…作成、掲示をする。
- ⑤指導案検討グループ決め【松本、鈴木雄】…グループを編成し、掲示する。
- ⑥ホームページ更新【安藤、高木】…校内研だよりをホームページに掲載する。
- ⑦授業記録【 写真: ↓ 記録(観察対象児2、全体1): 各学年、シマ】

5/15(水)小場	6/ 4(火)松本	7/ 3(金)安藤	9/18(水)鈴木雄
10/29(火)渡部	11/27(水)村井	1/29(火)高木	

- ⑧協議会【 司会: ↓ 記録(全体1): シマ】

5/15(水)松本	6/ 4(火)小場	7/ 3(金)鈴木雄	9/18(水)安藤
10/29(火)駒嶺	11/27(水)川戸	1/29(火)大樂	

- ⑨会場準備【研究推進】…指導案検討、校内研究会の机椅子の用意。(基本、教室で実施)