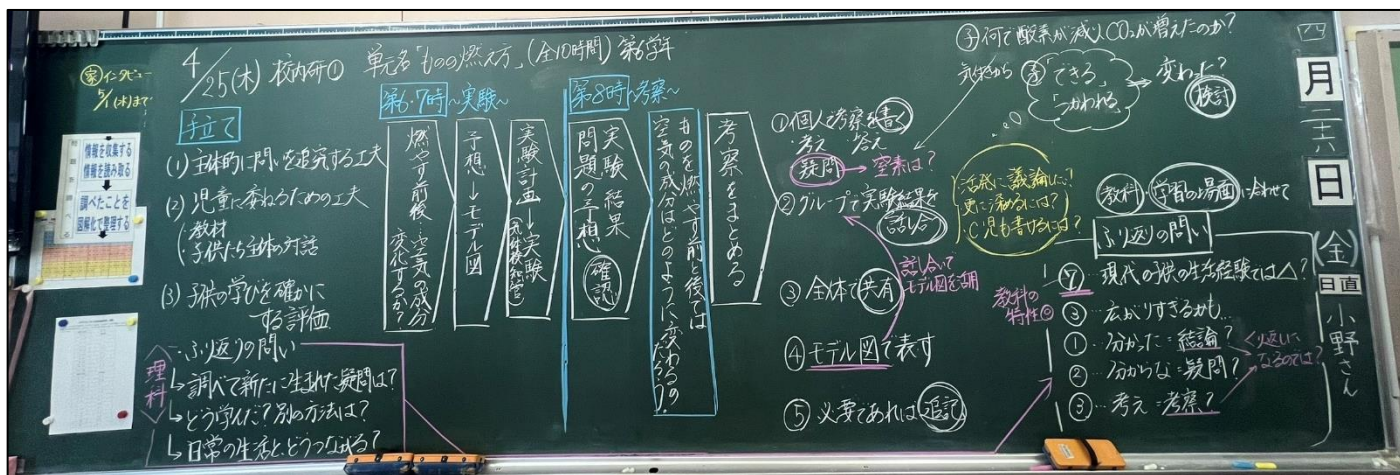


校内研だよ



令和6年5月2日(木)
研究推進部
No.4

1 事前検討会 (4月25日)



矢野先生が目指す子供に委ねる理科とは？
大きくは2点、考察の場面と振り返りの問いについて検討しました。考察は、どのような活動をどのような順序で設定するか、また、振り返りの問いは、今までの問いを生かしつつ、理科的な振り返りの問いについて検討しました。教材や活動は、教師の授業では見えない「出」。いかに子供たちに委ねて、子供たちと授業をつくり上げるか、これからの授業でも共通のテーマになりそうです。

今年度から、様々な教科等を基に研究を進めることが決まって、初めての事前検討会でした。年間を通して同じ教科を研究するわけではないので、その分、検討の難しさも感じました。そんな中でも、先生方が難しさを共有し、楽しみながら検討している様子から、一小のチーム力の高さを感じました。校内研究は、「仲間づくり」、「関係づくり」。一小の校内研究で大切にしていることが、浸透している様子を嬉しく感じます。校内研究をより充実できるように、研推も「場づくり」を頑張っていきます。



2 OJT

(1) 当日の様子 (個人面談編)

令和6年4月25日

個人面談の3つのポイント

1. 時期によってねらいを明確に

4～5月…子供の様子を知り、保護者と知り合う。

7～8月…1学期の子供の様子を伝え、夏休みの学習や生活について話し合い、保護者との信頼関係を深める。

10～12月…2学期の子供の様子を伝える。6年生では進路について話し合う。

2. 面談前に教室環境を整える

個人面談は保護者を教室に呼んで行うものなので、教室環境をきちんと整えておくことが大切です。きれいな教室やきちんとした掲示物からも、保護者は担任への信頼を深めるものです。

《整えるもの》

- ・掲示物(全員分あるか確認)
- ・整理整頓(教卓やロッカーの上もすっきりと整理)
- ・教室の掃除

3. 子供の様子が分かる資料を準備

子供の作品、ノートや学習の様子が分かるものなど、子供の様子を伝えるのに役立つ、話し合いの材料になるものを準備しましょう。

《実際の面談例》

(1) 今日は、お忙しい中、おいでいただきありがとうございます。そちらにお座りください。

(2) ○○さんの□年生になってからの様子は、いかがですか？

(3) 具体的に質問する。

- ・□年生の時から、変わったことはありますか？
- ・どんな遊びが好きですか？
- ・どんな性格のお子さんだと思っていらっしゃいますか？
- ・お家の方とのかわりはいかがですか？
- ・子育てで大切にしていることは、どんなことですか？
- ・兄弟関係はいかがですか？
- ・放課後、よく遊んでいる子はだれですか？
- ・家庭での勉強の様子は、いかがですか？
- ・お子さんが熱心に取り組んでいるものはありますか？ 等

(4) 特に聞いておきたいこと等は、ありますか？(時間が延びる原因になるので、軽く扱う)

(5) 最後に、お子さんの健康面について、何か連絡しておくようにはありませんか？

(6) 本日はどうもありがとうございました。これからもご協力をよろしくお願い致します。

今年度初めてのOJTのテーマは、「個人面談」。若手の先生は、「何を話してよいか分からない。」と、悩むことも多いはず。今回のOJTでは、鈴木雄士先生から個人面談のレクチャーがあった後、経験のある先生は保護者役、若手の先生方は教師役に分かれてロールプレイをやりました。多少の緊張感もありつつ、個人面談の雰囲気を感じながら実践的に学ぶことができました。個人面談を直に見る機会はなかなかないので、どの先生にも勉強になったと思います。OJTの後にも、保護者役、教師役の先生方中心に、振り返りをする様子がとても印象的でした。OJTはきっかけづくりです。これをきっかけに、校務や授業のことについて、日頃から気軽に話せるといいですね。



(2) OJT 年間計画

日時	内容
5月23日(木) 16時30分～45分	水泳指導について
6月30日(木) 16時30分～45分	通知表所見について
7月18日(木) 16時30分～45分	1学期リフレクション
9月12日(木) 16時30分～45分	未定
10月24日(木) 16時30分～45分	未定
11月21日(木) 16時30分～45分	未定
12月 5日(木) 16時30分～45分	未定
1月30日(木) 16時30分～45分	未定
2月 6日(木) 16時30分～45分	未定

1学期末には、リフレクションも含めて、学びたいことをアンケートする予定です！