



# 学校だより

6月  
第3号

学校教育目標

- 心も体もたくましい子
- 進んで考えくふうする子
- いつも仲よく助け合う子

令和6年5月31日 発行  
小金井市立小金井第一小学校  
校長 浅野 正道

「褒<sup>ほ</sup>めること」と「認<sup>みと</sup>めること」

副校長 長谷川 海洋

「褒める」ことと「認める」ことは、どちらもよく使われる馴染み深い言葉ですが、2つの言葉の違いを意識したことはあるでしょうか。こうして2つを並べてみると、意味の違いが見えてきます。さらに、この2つの言葉を、「大人の目線」と「子供の目線」で考えてみると、その違いに気付くことができます。大人が子供を褒めるときは、一般に大人の基準や水準で「褒める」ことが多いように思われます。そして、

大人の側<sup>がわ</sup>の基準で一定の水準に達した、または、水準を超えたと評価するのが、「褒める」という行為と言えます。反対に言えば、水準に達しない場合には、「頑張りなさい。」と叱咤激励することはあっても、褒めるまではいかないことが多いように感じます。

逆に、子供が「認めてもらいたい」と思うときは、一般に子供の基準や水準で「認められたい」ときです。つまり、子供なりのこだわりで努力したり工夫したりしたことを、「認められたい」「褒めてほしい」のです。

学校では、子供と教師が関わりながら様々な学習を行っています。教師は教える側ですので、毎時間「ねらい」をもって授業に臨みます。この「ねらい」は、「子供たちがこの時間で～を身に付けてほしい。」という目標です。教科書があるのだから、教科書どおりに教えればよいのではないかと、思われるかもしれませんが、目の前にいる子供たちが、教科書どおりの反応を見せることは少ないです。多くの場合は違った反応を見せます。つまり、教師は、あらかじめ予想される子供の反応をいくつも想定して（子供の目線に立って）、授業に臨まなければならないこととなります。そんなことを想定するなんて無理ではないかと、思われるかもしれませんが、目の前にいる子供とは日々関わっていますので、関われば関わるほど、目の前の一人一人の子供のこと（実態）は分かってくるものです。その強みを生かすと、授業のどこで子供たちは躓くのか、どこで盛り上がりを見せるかなど想定できるようになります。このような準備をすることで、先生が話すだけの教授型の授業ではなく、様々な子供が活躍し展開していく授業、つまり、子供がたくさん「認められる」授業となるのです。子供はトライアンドエラーで成長していきます。多少基準に満たなくても、その子供の頑張りや努力や工夫を「褒め」、努力や工夫を「認める」教師の姿勢はとても大事です。褒められたり認められたりする環境にすることで、子供たちは自分に自信をもったり、安心して発言したり、仲間と関わったりすることができるようになります。

今年度、小金井第一小学校で進めている校内研究のテーマは、「子供と共につくる授業の創造」です。教師と子供との関係づくりや対話を通じた授業づくりを、学校全体でこれからも重視し、授業改善を進めていきます。6月11日（火）には、今年度第2回目の学校公開がありますので、子供と共につくられていく授業に注目して、参観いただけたら幸いです。

## 保護者の皆様へのお知らせとお願い

- ・6月より、学校からの行事のお知らせ等もスクールメールで配信いたします。また、学校ホームページにも同様に掲載いたします。
- ・夏が近付いてきました。昨年同様、今年も暑くなることが予想されます。学校でも、「活動前や活動中の水分補給の時間確保」「気温の確認」「子供の健康観察」を徹底し、熱中症予防に努めてまいります。ご家庭でも、帽子や水筒を持たせるなど、熱中症予防へのご協力をよろしくお願いいたします。

## 保護者会

1学期末の保護者会を以下のとおり実施します。ぜひ、ご参会ください。

日時：1、2年、梅の実 6月24日（月）  
 3、4年 6月25日（火）  
 5年 6月27日（木）  
 6年（林間学校説明会含） 6月27日（木）  
 各回 14：45～15：45

## 水泳指導について

6月10日（月）より水泳指導が始まります。詳細につきましては、「水泳指導のお知らせ」をご確認ください。

## 1年生の様子

5月17日（金）に、武蔵野公園 くじら山に行きました。

当日は、大変よい天気となりました。自然の中で楽しく遊び、安全に気を付けることをめあてに、一日楽しく活動をしていました。

午前中は、各グループで、お楽しみビンゴに挑戦しました。くじら山に登ったり、草花や虫を見付けたり、鳥の声を聞いたりしました。また、猛獣狩りや〇×クイズなどで盛り上がりました。昼食は、各グループでお弁当を食べて、その後、事前に考えていた遊びを自由に楽しみました。

学校から武蔵野公園に行くまでの道のりも、安全に気を付けながら歩けました。たくさんの友達と関わることができた、楽しい一日となったようです。

## 5年生 海の移動教室

5月20日（月）から21日（火）、千葉県南房総市へ海の移動教室に行きました。レンジャーガイドツアーやナイトハイク、磯遊び、地層観察等、海や森の自然に触れながら、充実した2日間を過ごすことができました。また、「自立・自律・自率」を目標に、2日間の集団生活を過ごし、自分で考えて動くことや、仲間と協力し合うことの大切さを実感することができました。海の移動教室で学んできたことを、総合的な学習の時間にまとめ、今後、4年生に伝えていきます。

## 熱中症対策グッズについて

暑くなってきました。今後、より暑さが増す時期になります。熱中症対策グッズを使う子供が増えることと思います。それらは、登下校時のみ着用し、校内では外します。校内では冷房を使用し、熱中症の危険がある日の校庭使用は行いません。校外学習等の場合は、別途対応いたします。学校に持ってくる場合には、必ず記名をお願いいたします。

## 6月 学校行事予定表

日	曜	学校行事・児童活動等
1	土	
2	日	
3	月	安全指導 TV朝会
4	火	全学年4h 研究授業(3年1組 5h) 体カテスト校庭種目予備日
5	水	こころの劇場(6年) B時程
6	木	HFT② 体カテスト欠席者測定
7	金	クラブ③ みどりの読書週間終 B時程 避難訓練
8	土	
9	日	
10	月	水泳指導始 TV朝会
11	火	学校公開②(全日) 交通安全教室(全学年)
12	水	全学年4h 研究授業(3年2組 5h) 梅の実宿泊事前検診
13	木	梅の実宿泊学習始 給食委員会集会
14	金	梅の実宿泊学習終 心臓欠席者検診
15	土	
16	日	
17	月	TV朝会 社会科見学(4年)
18	火	アフタースクール B時程
19	水	小中交流会 全学年5h
20	木	児童集会 運動器検診(対象者のみ)
21	金	体カテスト終
22	土	
23	日	
24	月	TV朝会 1、2年、梅保護者会 TGG 見学(5年)
25	火	3、4年保護者会
26	水	クラブ④ B時程 1～3年4時間授業
27	木	音楽集会 5年保護者会 6年保護者会・林間学校説明会
28	金	委員会④ 定期健康診断終 B時程
29	土	
30	日	

19日（水）は、小中交流会のため、全学年 **A時程**の5時間授業となり、下校時刻は、14時30分頃となります。1、2年生は、通常水曜日は4時間授業となっていますが、この日は、特別に5時間授業となります。

また、年間を通して、通常の時程と異なる場合がありますので、学校だより、学年だよりをご確認ください。