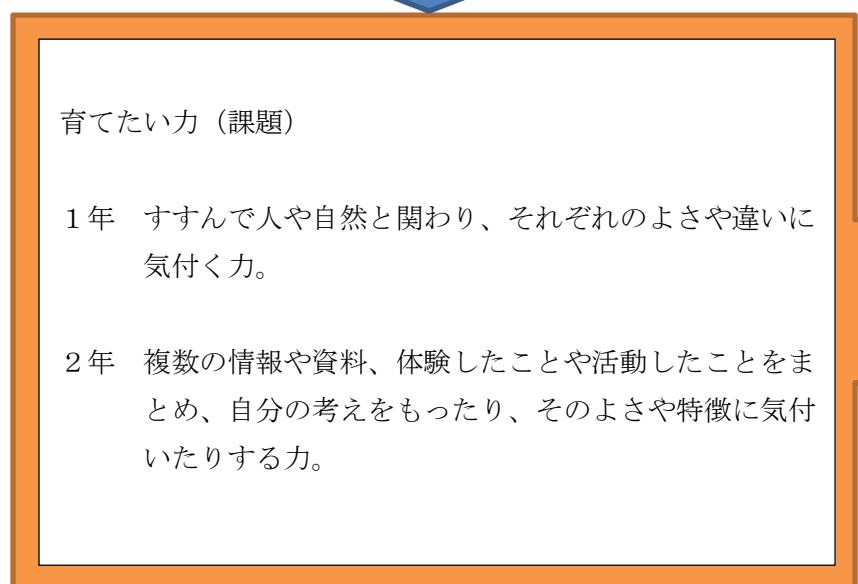
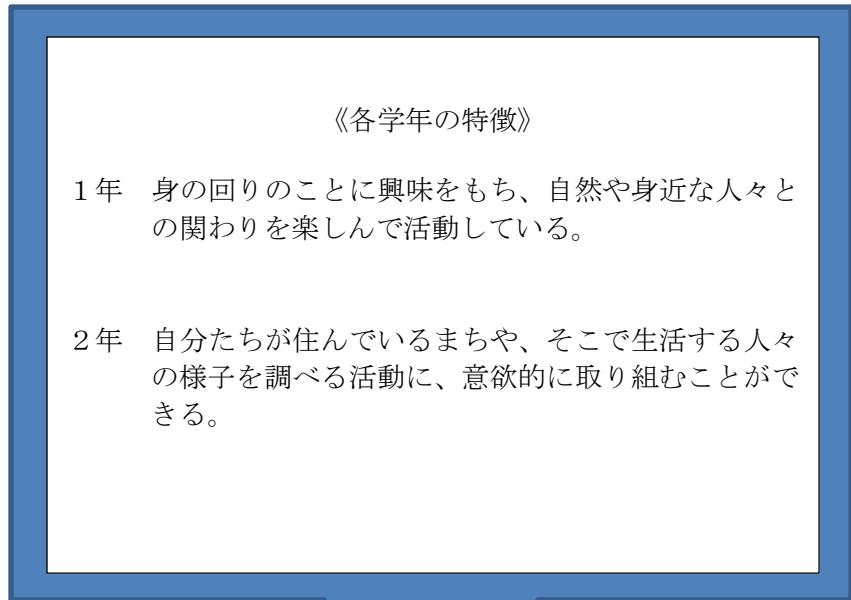


令和6年度 小金井市立小金井第一小学校



授業改善推進プラン 生活科

☆授業改善の具体策☆

- ・家庭との連携
- ・地域人材の活用
- ・観察の継続
- ・ICT機器の活用
- ・地域教材の活用
- ・伝え合う活動の場の設定
- ・ホワイトボードの活用
- ・異学年との交流
- ・日常の生活につながる学習展開
- ・個々の気付きの統合
- ・気付きを深める問い合わせ
- ・振り返りの視点の明確化

- 1年 地域、家庭との連携を密にし、活動や体験の充実を図ることで、自然の変化や身近な人々の様子に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにする。
- 2年 地域、家庭との連携を密にし、活動や体験の充実を図ることで、自然や自分が住んでいるまち、身近な人々の様子の特徴やよさ、自分との関わりについて気付けるようにする。

- 1年 体験したことを基に、ワークシートなどを用いて言葉や絵、創作活動、話し合い活動など、いろいろな活動で表現したり、考えを比べたり工夫したりできるようにする。
- 2年 体験したことを基に、ワークシート、新聞、パンフレットなどに表現したり、個人やグループでまとめ、絵や写真等を用いて発表したりできるようにする。

- 1年 校外学習や校庭で自然と触れ合う活動、身近な人々や他学年と関わる活動を通して、自分の生活を豊かにしようとする態度を養う。
- 2年 地域の自然と触れ合う活動や、インタビュー活動によって地域の人々と関わる活動を通して、自分ができることに気付き、自分たちの生活をよくしようとする態度を養う。

《知識及び技能》

《思考力・判断力・表現力等》

《学びに向かう力》