

《各学年の特徴》

1年 身の回りのことに興味をもち、自然や身近な人々との関わりを楽しんで活動している。

2年 自分たちが住んでいるまちや自然、そこで生活する人々の様子、自身の成長について調べる活動に、意欲的に取り組むことができる。

育てたい力（課題）

1年 すすんで人や自然と関わり、それぞれのよさや違いに気付く力

2年 複数の情報や資料、体験したことや活動したことをまとめ、自分の考えをもったり、そのよさや特徴に気付いたりする力

☆授業改善の具体策☆

- ・家庭との連携 ・地域人材の活用 ・観察の継続 ・ICT機器の活用
- ・地域教材の活用 ・伝え合う活動の場の設定 ・異学年との交流
- ・日常生活につながる学習展開 ・個々の気付きの統合
- ・気付きを深める問い返し ・振り返りの視点の明確化

《知識及び技能》

- 1年 自然の変化や身近な人々の様子に気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けるようにするために、地域、家庭との連携を密にし、活動や体験の充実を図る。
- 2年 自然や自分が住んでいるまち、身近な人々の様子の特徴やよさ、自分との関わりについて気付けるように、地域、家庭との連携を密にし、活動や体験の充実を図る。

《思考力・判断力・表現力等》

- 1年 体験したことを基に、友達と考えを比べたり、表現の仕方を工夫したりして、ワークシートなどを用いて言葉や絵、創作活動、話し合い活動を取り入れる。
- 2年 体験したことを基に、個人やグループでまとめ、絵や写真等を用いて、発表できるようにするために、ワークシート、新聞、パンフレットなどに表現する活動を取り入れる。

《学びに向かう力》

- 1年 自分の生活を豊かにしようとする態度を養うために、校外学習や校庭で自然と触れ合う活動、身近な人々や他学年と関わる活動を取り入れる。
- 2年 自分の成長や自分ができることに気付き、自分たちの生活をよくしようとする態度を養うために、地域の自然と触れ合う活動や、インタビュー活動、地域の人々と関わる活動を取り入れる。